

Областное автономное учреждение здравоохранения
«Медицинский центр развития сестринской деятельности»

УТВЕРЖДАЮ
Директор *Л.Н. Бессмертная*
«14» декабря 2020 г.



**Дополнительная
профессиональная программа повышения квалификации
по циклу**

«ЛАБОРАТОРНОЕ ДЕЛО В РЕНТГЕНОЛОГИИ»

Великий Новгород
2020

2. Программа рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического отдела ОАУЗ «Медицинский центр развития сестринской деятельности»

Протокол заседания № 14 от 14 10 _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Н.А. Шулико



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лабораторное дело в рентгенологии» разработана в **целях** обновления имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности, а также получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида медицинской или фармацевтической деятельности.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности: «Лабораторное дело в рентгенологии».

Обучение осуществляется по заочной форме.

Зачисление на обучение по программе дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с правилами приема.

Программа рассчитана на 72 часа.

Основная теоретическая тематика по медицинской рентгенологии для повышения квалификации рентгенолаборантов представлена в виде лекционного курса, включающего лекции, презентации, контрольно-диагностический материал и наборы тематических слайдов по актуальным вопросам рентгенодиагностики и др.).

Лекционный материал включает необходимые теоретические сведения по специальности, а также вопросы, отражающие особенности технического оборудования и существующих рутинных и специальных рентгенорадиологических методик и тенденции дальнейшего развития современных технологий.

Лекционный курс предусматривает ознакомление слушателей с особенностями и возможностями альтернативных методов лучевой диагностики (УЗИ, МРТ, медицинская термография, интервенционная радиология и др.).

Самостоятельная работа реализуется путем обязательного выполнения разнообразных тестовых заданий.

В программе предусмотрен перечень тем и распределение учебных часов для теоретической и самостоятельной работы рентгенолаборантов.

В процессе проведения всех форм учебного процесса уделяется также внимание вопросам медицинской этики и деонтологии, вопросам поэтапной диспансеризации населения, гигиенического воспитания населения, пропаганде здорового образа жизни и др.

В соответствии с постановлением Министерства образования РБ № 90 от 22 сентября 2006г. в ходе занятий проводится проверка текущих знаний в виде тестирования по отдельным разделам программы.

Изучение цикла завершается итоговой аттестацией в форме тестирования по системе зачет/незачет.

Лица, закончившие обучение и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Организационно-методический раздел

2.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций медицинских работников со средним профессиональным образованием по основной специальности - рентгенология.

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу, должен обладать следующими **общими** компетенциями:

ОК 1.1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их "Эффективность и качество.

ОК 1.2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 1.3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 1.4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 1.5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 1.6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 1.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 1.8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 1.9. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 1.10. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечебных мероприятий

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациентов.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.9. Проводить диагностику неотложных состояний

ПК 3.0. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар

ПК 3.1. Организовывать и оказывать неотложную помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 3.3. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 3.4. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

2.1. Общий раздел

Раздел 1. Психология.

Медицинская этика, деонтологии, гигиенического воспитания населения, пропаганда здорового образа жизни.

Понятие о медицинской этике и деонтологии. История создания и задачи общественного объединения медицинских сестер России. Кодекс профессиональной этики медицинских сестер. Гуманность, милосердие, любовь и забота, сострадание, доброжелательность, бескорыстие, трудолюбие, учтивость.

Понятие о психологических стадиях болезни. Принципы общения с больным. Вербальное и невербальное общение. Методы эмоционально-психологической поддержки больного.

Функциональные обязанности медсестры в отделениях для детей раннего возраста.

Раздел 2. Современные проблемы общественного здоровья населения РФ. Экономика и финансирование. Страхование. Управление. Маркетинг.

Экономия и бережливость - главные факторы экономической безопасности государства. Мероприятия по обеспечению энергетической безопасности государства. Ускорение технического переоснащения и модернизация производства на основе внедрения энерго- и ресурсосберегающих технологий и техники. Повышение эффективности научно-технической и инновационной деятельности. Пропаганда среди населения необходимости соблюдения режима повсеместной экономии и бережливости.

Раздел 3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Профилактика гемоконтактной инфекции. Обработка изделий медицинского назначения, гигиена рук медицинского персонала.

Раздел 4. Медицина катастроф.

Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

Основные понятия- чрезвычайная ситуация, территория, авария, катастрофа, зона ЧС, гражданская оборона, служба медицины катастроф. Учреждения службы МК. Органы руководства и управления службой МК. Основные задачи СМК. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Сортировка на госпитальном этапе. Базовая СЛР взрослого.

Раздел 5. Профессиональный раздел

Общие положения. Организация деятельности рентгенолаборанта. Положение об отделе лучевой диагностики, основные задачи, помещение и штаты, организация работы. Положение об архиве материалов лучевой диагностики.

Положение о рентгенолаборанте отдела лучевой диагностики. Медицинские услуги в рентгенологии.

Компьютерная томография брюшной полости и забрюшинного пространства.

Компьютерная томография позвоночника.

Мультиспиральная компьютерная томография гортани.

Магнитно-резонансная томография коленного сустава.

Рентгенография височной кости по Шюллеру; грудины; живота; лонного симфиза в прямой передней проекции; локтевого сустава; придаточных пазух носа; стопы, тазобедренных суставов. Прицельная рентгенография турецкого седла в боковой проекции.

Рентгенография черепа в прямой и в боковой проекции; шейного отдела; свода ротовой полости; легких. Подготовка пациентов к лучевым методам исследования, ирригоскопии, миелографии, МРТ, рентгенографии, УЗИ бр. полости.

Раздел 6. Итоговое тестирование по системе зачет/незачет.

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по специальности «Рентгенология»

Учебный план программы повышения квалификации «Рентгенология».

Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности – рентгенология.

Сроки обучения-72часа: лекции-24часа, самостоятельная работа-48часов.

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных технологий.

Наименование разделов	Всего (часов)	Лекции	Самостоятельная работа
1. Этика, деонтология. Кодекс профессиональной этики. Психология.	4	2	2
1.1. Психологические аспекты профессиональной деятельности средних медработников», Этика и деонтология; История развития сестринского дела; Синдром эмоционального выгорания	2		2
1.2. Общение. Производственный конфликт	2	2	-
2. Современные проблемы общественного здоровья населения РФ Экономика и финансирование Страхование Управление. Маркетинг	6	2	4
3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	6	2	4
3.1. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Профилактика гемоконтактной инфекции	2	2	-
3.2. Обработка изделий медицинского назначения, гигиена рук медперсонала-основа больничной гигиены. Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации.	2	-	2
3.3. Тестовый контроль	2	-	2
4. Медицина катастроф и реанимация	6	4	2
4.1. Основы организации и тактики оказания первой медицинской помощи	2	2	-

населению в начальном периоде при крупных авариях и катастрофах. Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения.			
4.2. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Неотложная помощь при кровотечениях. Неотложная помощь при травмах.	2	2	
4.3. Тестовый контроль	2	-	2
5. Рентгенология	42	14	28
5.1. Организация деятельности рентгенолаборанта.	14	4	10
5.2. Медицинские услуги в рентгенологии.	14	4	10
5.3. Подготовка пациентов к лучевым методам исследования.	14	6	8
6. Итоговое тестирование	8	-	8
Итого	72	24	48

Итоговая аттестация - в форме тестирования.

3. Организационно - педагогические условия реализации программы дополнительного образования

3.1. Материально-технические условия реализации программы

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется дистанционное обучение, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.

Для освоения лекционного курса на образовательном портале ОАУЗ «Медицинский центр развития сестринской деятельности» формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания.

Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Для прохождения дистанционной части обучения и аттестации по программе каждому слушателю требуются:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети Интернет;

Самостоятельная работа осуществляется в форме информационно-литературного поиска, вид контроля – тестирование.

3.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной профессиональной программы.

Требования к преподавателям дополнительного образования: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной профессиональной программе; дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программе;

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю деятельности проводится не реже чем один раз в пять лет.

3.3. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Исследование функции внешнего дыхания / сост. Агафонкина Т.В., Михайлова И.В., Стручко Г.Ю., Ижутова Т.В. Издательство Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, 2013. 48 с
2. Комплексная ультразвуковая диагностика щитовидной железы / сост. Л.А. Тимофеева, Т.Н. Алешина, А.В. Быкова Издательство Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, 2013. 72 с.
3. Основные рентгенологические синдромы патологии легочной ткани / сост. Л.А. Тимофеева, Т.Н. Алешина, А.В. Быкова Издательство Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, 2013. 104 с.
4. Комплексная лучевая диагностика в уронефрологии / сост. Л.А. Тимофеева, А.В. Быкова, Т.Н. Алешина Издательство Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, 2013. 96 с.
5. Л.Д. Линденбрaten, И.П. Королюк. Медицинская радиология. М.: Медицина, 2000.
6. Л.Д. Линденбрaten, И.П. Королюк. Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии). Учебник. М.: Медицина, 1993.
7. Комплексная лучевая диагностика в уронефрологии / сост. Л.А. Тимофеева, А.В. Быкова, Т.Н. Алешина Издательство Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, 2013. 96 с.

Режим доступа: edu.mcrcd.ru