

Областное автономное учреждение здравоохранения
«Медицинский центр развития сестринской деятельности»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.Н. Бессмертная

2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

Великий Новгород
2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования «Сестринское дело в терапии» разработана в **целях** обновления имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности, а также получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида медицинской или фармацевтической деятельности.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной формам. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и стажировка работников проводятся с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

Зачисление на обучение по программе дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с правилами приема.

После изучения данного цикла специалист **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2. Организовать выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Профессиональными компетенциями:

Проведение профилактических мероприятий:

ПК1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах:

ПК1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства;

ПК2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

- ПК3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;
- ПК4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- ПК5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- ПК6. Вести утвержденную медицинскую документацию;
- ПК7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;
- ПК8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- ПК1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- ПК2. Участвовать в оказании медицинской помощи при ЧС;
- ПК3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях ЧС.

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности:

- ПК1. Организовать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала;
- ПК2. Организовать рациональную работу исполнителей;
- ПК3. Определять и планировать в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием;
- ПК4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий;
- ПК5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи:

- ПК1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- ПК2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий;
- ПК3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

должен:

- Знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний внутренних органов, обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении
- Уметь осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- Уметь подготовить пациента к диагностическим процедурам
- Уметь осуществлять лекарственную терапию по назначению врача
- Уметь выполнять сестринские манипуляции
- Уметь обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала
- Уметь обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания
- Уметь консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний и их осложнений
- Уметь взаимодействовать в медицинской бригаде
- Уметь оказывать первую помощь
- Уметь осуществлять паллиативную помощь.

В результате освоения цикла обеспечивает выполнение ряда требований к общей образованности специалиста:

- Быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний
- Быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности
- Владеть профессиональной лексикой
- Быть готовым к проявлению ответственности за выполненную работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности
- Быть готовым к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности.

Построение цикла:

- Теоретические занятия.
- Практические занятия в доклинике, в стационаре, поликлинике.
- Самостоятельная работа.

Для активизации познавательной деятельности специалистов рекомендуется использовать активные методы обучения, такие как лекции с элементами модифицированного мозгового штурма, лекции-дискуссии, проблемные лекции.

Самостоятельная работа включает такие задания, как решение ситуационных задач, их анализ; подготовка докладов, рефератов, рекомендаций.

Изучение цикла завершается сертификационным экзаменом в форме тестирования по системе зачет/незачет.

Лица, закончившие обучение и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке утвержденного образца.

2. Тематический план

Цикл:

«Сестринское дело в терапии»
 Специальность: Сестринское дело

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теория	Зачет
		(часы)	(часы)
1.	Современные проблемы общественного здоровья населения РФ Экономика и финансирование Страхование Управление. Маркетинг	6	Презентация №5 Презентация №6 Презентация №7 Презентация №8
2.	Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов.		Цикл лекций по терапии
2.1.	Сестринский процесс в кардиологии.	16	
2.1.1	Воспалительные заболевания и пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца	6	
2.1.2	Артериальные гипертензии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения.	6	
	Тестирование по разделу	4	Тест №2
2.2.	Сестринское дело. Сестринский процесс в пульмонологии.	16	Цикл лекций по терапии
2.2.1	Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей, легких и плевры.	6	
2.2.2	Бронхиальная недостаточность. Хроническая дыхательная недостаточность	6	
	Тестирование по разделу	4	Тест №1
2.3.	Сестринское дело. Сестринский процесс в гастроэнтерологии.	14	Цикл лекций по терапии
2.3.1	Заболевания органов пищеварения	10	
	Тестирование к разделу	4	Тест №3
2.4.	Сестринское дело. Сестринский процесс в нефрологии.	10	Цикл лекций по терапии
2.4.1.	Заболевания почек и мочевыводящих путей	6	
	Тестирование по разделу	4	Тест №4
2.5.	Сестринское дело. Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	10	Цикл лекций по терапии
2.5.1	Заболевания суставов.	6	
	Тестирование по разделу	4	Тест №7
2.6.	Сестринское дело. Сестринский процесс в эндокринологии.	10	Цикл лекций по терапии

2.6.1	Заболевания эндокринной системы	6	
	Тестирование по разделу	4	Тест №6
2.7.	Сестринское дело. Сестринский процесс в гематологии.	10	Цикл лекций по терапии
2.7.1.	Болезни крови.	6	
	Тестирование по разделу	4	Тест №8
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	10	Цикл лекции по инфекционной безопасности
3.1	Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Профилактика гемоконтактной инфекции	2	Презентация 5.
3.2	Обработка изделий медицинского назначения, гигиена рук медперсонала-основа больничной гигиены.	2	Презентация 6
3.3	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации.	2	Презентация 7
	Тестирование по разделу	4	
4.	Медицина катастроф и реанимация	20	Цикл лекций Медицина катастроф
4.1	Основы организации и тактики оказания первой медицинской помощи населению в начальном периоде при крупных авариях и катастрофах. Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения.	4	Минифильмы по МК
4.2	Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР) Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	4	Минифильмы по МК
4.3	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом и травматическом шоке. Неотложная помощь пациентам в коматозном состоянии.	4	Минифильмы по МК
4.4	Неотложная помощь при травмах. Неотложная помощь при острых отравлениях и острых аллергических реакциях.	4	Минифильмы по МК
4.5	Диагностика и оказания неотложной помощи при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).	2	Минифильмы по МК -
	Тестирование по разделу	2	Тест №9
5.	Психология.	-	
5.1	Психологические аспекты профессиональной деятельности средних медработников», Синдром эмоционального выгорания	4	Презентация 1,2

5.2	Общение. Производственный конфликт	4	Презентация 3,4
	Тестирование	4	Тест №10
14.	Зачет.		
	Итого:		144