

Областное автономное учреждение здравоохранения
«Медицинский центр развития сестринской деятельности»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Л.Н. Бессмертная

«07» сентября 2021 г.

Пояснительная записка

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ**
(наименование программы)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
(название специальности)

Великий Новгород
2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по одной из специальностей: «Сестринское дело».

1.3. Формы освоения Программы

Очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Актуальность состоит в том, что на современном этапе развития общества ведущим видом медицинской помощи населению является внебольничная помощь

(помощь, оказываемая на догоспитальном этапе). Этот вид медицинской помощи способен удовлетворять более 60% всего спроса населения на медицинские услуги.

Сегодня амбулаторно-поликлиническая помощь – наиболее востребованный вид медицинской помощи, оказываемой населению специалистами первичного звена здравоохранения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.

Являясь центральным звеном здравоохранения, должна осуществлять главную функцию – оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для медицинских сестер, со сроком освоения 144 академических часов по специальностям «Сестринское дело» заключается в овладении и закреплении знаний и умений по осуществлению сестринского процесса; в совершенствовании техники выполнения сестринских манипуляций в условиях безопасной среды; первичной профилактики и ранней реабилитации пациентов.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Планируемые результаты обучения	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	4	5
ПК.1 Выполнять медицинские манипуляции и при оказании медицинской помощи пациенту	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и

	<p>показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</p> <p>Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего</p>	<p>процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.</p> <p>Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.</p> <p>Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.</p> <p>Порядок и правила</p>
--	--	--

		<p>врача</p> <p>Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.</p> <p>Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.</p> <p>Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за</p>	<p>учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p> <p>Порядок медицинской реабилитации.</p>
--	--	---	--

		<p>состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	
<p>ПК.2</p> <p>Осуществлять оценку факторов риска развития осложнений при оказании медицинской помощи.</p>	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p>	<p>Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.</p>

			Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
ПК.3 Владеть способами обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	Психологические основы профессиональных коммуникаций. Основы медицинской этики и деонтологии.
ПК.4 Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении	Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию,

	(кабинете), медицинской организации	противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)	противоэпидемическо му режиму, профилактическим и противоэпидемически м мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
ПК.5 Проводить мероприяти я по формирован ию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционн ых и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Формировать	Положение об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

		общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.	факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК.6 Вести медицинскую документацию.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
ПК.7 Оказать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании

		(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
--	--	---	--

1.5. Трудоемкость Программы - 144 академических часов.

2. Учебный план

Категория слушателей: участковая медсестра поликлиник и цеховых врачебных участков.

Срок обучения: 1 месяц (144 часа), с отрывом от работы.

№ Наименование разделов	Всего час	Лекции	Практические занятия	Коды формируемых ПК
1. Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения.	22	6	16	ПК.5; ПК.6
2. Основы сестринского дела. Сестринский процесс в терапии.	68	34	34	ПК.6; ПК.3 ПК.2; ПК.1 ПК.5
3. Сестринский процесс в хирургии и травматологии.	10	4	6	ПК.2; ПК.1
4. Сестринский процесс при инфекционных, кожных, венерических заболеваниях.	22	12	10	ПК.4; ПК.5
5. Медицина катастроф.	16	8	8	ПК.7
6. Итоговая аттестация (экзамен)	6	6	-	
Итого:	144	70	74	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение месяца по 7,2 академических часа в день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п Наименование разделов и тем	Всего	Лекции	Практика
1. Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения.	22	6	16
1.1. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.	2	2	-
1.2. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) в работе участковой медсестры.	2	2	-
1.3. Организация работы медицинской сестры поликлиники.	6	-	6
1.4. Научная организация труда (НОТ) в работе медсестры поликлиники. Задачи и обязанности участковой медсестры.	2	2	-
1.5. Охрана здоровья женщин. Планирование семьи. Охрана здоровья детей.	6	-	6
1.6. Медицинская информатика. Применение компьютера в медицине.	4	-	4
2. Основы сестринского дела. Сестринский процесс в терапии.	68	34	34
2.1. Теоретические основы сестринского дела.	18	12	6
2.1.1. Философия сестринского дела.	2	2	-
2.1.2. Теории потребностей человека.	4	4	-
2.1.3. Модели сестринского дела.	4	2	2
2.1.4 Сестринский процесс.	6	4	2
2.2. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	4	2	2
2.3. Сестринский процесс при туберкулезе легких.	4	2	2
2.4. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях	4	2	2
2.5. Сестринский процесс при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани.	4	2	2
2.6. Сестринский процесс при	4	2	2

гипертонической болезни, атеросклерозе.			
2.7. Сестринский процесс при ишемической болезни сердца (ИБС), при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Техника снятия ЭКГ.	8	2	6
2.8. Сестринский процесс при болезнях желудка и кишечника.	6	2	4
2.9. Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы, заболеваниях печени.	6	2	4
2.10. Сестринский процесс при заболеваниях почек.	4	2	2
2.11. Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы.	4	2	2
2.12. Сестринский процесс при болезнях крови.	4	2	2
3. Сестринский процесс в хирургии и травматологии.	10	4	6
3.1. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях.	6	2	4
3.2. Сестринский процесс при ранах, ожогах, кровотечениях	4	2	2
4. Сестринский процесс при инфекционных, кожных, венерических заболеваниях.	22	12	10
4.1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2	2	-
4.2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	10	4	6
4.2.1. Санитарно-эпидемический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции.	6	-	6
4.2.2. Обработка изделий медицинского назначения.	2	2	-
4.2.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	2	-
4.3. Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях.	2	2	-
4.4. Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных	2	2	-

путей.			
4.5. Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях.	6	2	4
4.5.1. Сестринский процесс при кожных заболеваниях.	4	2	2
4.5.2. Сестринский процесс при венерических заболеваниях.	2	-	2
5. Медицина катастроф.	16	8	8
5.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	-
5.2. Основы сердечно-легочной реанимации.	4	2	2
5.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	2	-
5.4. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	4	-	4
5.5. Неотложная помощь при отравлениях. Особенности оказания помощи.	4	2	2
Промежуточная аттестация			
6. Итоговая аттестация (экзамен)	6		6
Итого:	144	70	74

«РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (22 ЧАСА).

Тема 1.1 Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации (2 часа).

Основы законодательства об охране здоровья граждан. Демографические тенденции современного Российского общества. Характер заболеваемости федерального и территориального населения и ее тенденции. Социальные основы Российской семьи. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ в регионе.

Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины. Понятие о семейной медицине. Нормативные документы. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Нормативные документы,