

Областное автономное учреждение здравоохранения
«Медицинский центр развития сестринской деятельности»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

Л.Н. Бессмертная

«17» *сентября* 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Реабилитация пациентов после травм, методы и особенности
восстановления»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

«РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

(наименование специальности)

Объем: 36 (академических часов)

**Великий Новгород
2022**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское реабилитационное дело» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по одной из специальностей:

«Сестринское дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Лечебное дело».

1.3 Формы освоения Программы

Заочная.

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Актуальность изучения обусловлена тем, что сегодня медицинская реабилитация показана пациентам после ортопедических и травматологических операций, при дефектах и пороках развития позвоночника, пластики суставов, эндопротезировании и реэндопротезировании, реплантации конечностей.

Медицинская реабилитация и медико-социальная экспертиза больных и инвалидов в нашей стране претерпевает период научно- методологического и технологического становления. Особое значение в этом имеет адекватное восприятие, освоение новых научных, теоретических сторон этой чрезвычайно сложной и перестраивающейся в последние годы в нашей стране сферы государственной деятельности. Ведения больных на основе «новой» модели реабилитации будут способствовать уменьшению летальности, количества осложнений, частоты перевода на инвалидность, сроков лечения, повышению качества жизни пациентов, формированию научной основы для создания системы оценки качества реабилитационных центров.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для медицинских сестер, фельдшеров и медицинских сестер по реабилитации со сроком освоения 36 академических часов по специальностям «Сестринское дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Лечебное дело» заключается в овладении и закреплении навыков осуществления сестринского ухода и ранней реабилитации пациентов.

Научить использовать средства медицинской реабилитации в условиях стационара, поликлиники. Изучить принципы построения программ реабилитации на различных этапах лечения, показания и противопоказания к назначению средств реабилитации.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

| Планируемые результаты обучения | Соответствующая ТФ профессионального стандарта | Умения | Знания |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| ПК 1 – Осуществлять оценку факторов риска | Оказание медицинской помощи, осуществление | Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности | Основы теории и практики сестринского дела, методы |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>развития осложнений при оказании медицинской помощи</p> | <p>сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> | <p>пациента в самообслуживании, передвижении, общении. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p> | <p>определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> |
| <p>ПК 2 – Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> | <p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> | <p>Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Выполнять медицинские</p> | <p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту в том числе: уход за назогастральным зондом, осуществление ухода за мочевым катетером; введение питательных смесей через рот (сипинг) и др. | пациента. |
| ПК 3 – Владеть способами обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих их уход, приемам ухода и самоухода | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода | Психологические основы профессиональных коммуникаций. Основы медицинской этики и деонтологии |
| ПК 4 – Осуществлять мероприятия медицинской реабилитации пациентов с пороками развития костно-мышечной системы, реплантации конечностей после травм. | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | Выявлять и определять показания и противопоказания к массажу и лечебной физкультуре. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время реабилитационных мероприятий. Владеть основными приемами классического массажа и лечебной | Порядок медицинской реабилитации. Виды, формы и методы реабилитации. Общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека. |

| | | |
|--|--------------|--|
| | физкультуры. | |
|--|--------------|--|

1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №№ п/п | Наименование тем | Трудоемкость | | ОСК | Коды формируемых ПК | |
|-----------|---|-----------------------|--|-----------|---------------------------|---------------------------|
| | | Всего (ак. час) | Аудиторные занятия, в том числе Теоретические занятия | | | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Этапы реабилитации | 4 | 4 | – | – | ПК – 1 ПК – 2 |
| 2. | Безопасная больничная среда: организация двигательной активности | 10 | 4 | 6 | – | ПК – 2 ПК – 3 |
| 3. | Особенности реабилитации после травм: методы и особенности восстановления организма | 12 | 8 | – | 4 | ПК – 2 ПК – 3 |
| 4. | Восстановление двигательных функций | 8 | 4 | 4 | – | ПК – 4 ПК – 3 |
| | Итоговая аттестация | 2 | – | – | – | |
| | Всего ак. часов | 36 | 20 | 10 | 4 | |

ОСК – обучающий симуляционный курс

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней по 3 академических часа в день.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование тем | Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала (темы, подтемы) | Уровень освоения | Объем учебной нагрузки (ак. час) |
|---------------------|---|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 | Информационные (лекционные) | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Этапы реабилитации | занятия | | |
| | 1. Этиология, патогенез и клиническая картина заболеваний опорно-двигательного аппарата | 1 | 2,0 |
| | 2. Особенности сбора анамнеза, физикального обследования и оценки функционального состояния пациента | 1 | 2,0 |
| Тема 2 Безопасная больничная среда: организация двигательной активности | Информационные (лекционные) занятия | | |
| | 1. Основы биомеханики. Эргономика выполнения манипуляций сестринского ухода | 1 | 3,0 |
| | 2. Профилактика падений | 1 | 1,0 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1. Перемещение и размещение пациента в постели | 2 | 2,0 |
| | 2. Перемещение пациента с использованием различного оборудования | 2 | 2,0 |
| | 3. Обучение пациента способам самостоятельного перемещения | 2 | 2,0 |
| Тема 3 Особенности реабилитации после травм опорно-двигательного аппарата | Информационные (лекционные) занятия | | |
| | 1. Базовые манипуляции сестринского ухода по обеспечению личной гигиены пациента. Оценка рисков развития осложнений после травм. | 1 | 4,0 |
| | 2. Лечение постравматического стресса. | 1 | 2,0 |
| | 3. Реабилитация пациентов с нарушением движения при помощи экзоскелета | 1 | 2,0 |
| | Обучающий симуляционный курс | | |
| | 1. Отработка навыков проведения активной и пассивной дыхательной гимнастики | 2 | 1,0 |
| | 2. Отработка навыков размещения пациента в постели в положениях: Фаулера, Симса, на спине, на животе, боку | 2 | 1,0 |
| | 3. Отработка навыков по оценке | 2 | 1,0 |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| | риска развития пролежней | | |
| | 4. Отработка навыков по уходу за постоянным и внешним мочевым катетером | 2 | 1,0 |
| Тема 4 Восстановление двигательных функций | Информационные (лекционные) занятия | | |
| | 1. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры. Лечение положением, пассивные и активные движения. Вертикализация пациента | 1 | 2,0 |
| | 2. Показания и противопоказания к назначению медицинского массажа. Приемы классического массажа в восстановлении двигательных функций. | 1 | 2,0 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1. Базовые методики лечебного массажа и особенности проведения в раннем восстановительном периоде бальнеологических методов | 2 | 2,0 |
| | 2. Базовые методики лечебной физкультуры и особенности проведения в раннем восстановительном периоде грязелечения. | 2 | 2,0 |
| | Итоговая аттестация | 3 | 2,0 |
| | Всего | - | 36 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Контроль результатов обучения

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность в соответствии с целями и содержанием Программы и квалификационным характеристикам должности медицинская сестра, фельдшер, медицинская сестра по реабилитации.