

Областное автономное учреждение здравоохранения
«Медицинский центр развития сестринской деятельности»
Новгородской области (ОАУЗ «МЦРСД»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАУЗ «МЦРСД»
Л.Н. Бессмертная
2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ И
ПОСТРАДАВШИМ»**
(наименование программы)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
(название специальности)

Объем: 36 (академических часов)

**Великий Новгород
2021 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Алгоритм оказания неотложной помощи пациентам и пострадавшим» разработана рабочей группой сотрудников Областного автономного учреждения здравоохранения Новгородской области».

Составитель:

Ревина Наталья Евгеньевна – преподаватель ОАУЗ «МЦРСД», врач ГОБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» Новгородской области.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Алгоритм оказания неотложной помощи пациентам и пострадавшим» одобрена на заседании учебно-методического отдела.

Протокол от «11» мая 2021 г. № 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Алгоритм оказания неотложной помощи пациентам и пострадавшим» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № бн «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» .

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь».

1.3 Формы освоения Программы

Очно-заочная

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Актуальность Программы обусловлена тем, что оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях является важным вопросом в жизнедеятельности общества. Несчастный случай может произойти в любое время и в любой обстановке, поэтому знания и навыки по оказанию первой медицинской помощи необходимы всем.

Срочность оказания первой медицинской помощи, знание и умение оказывающего данную помощь являются основным условием успеха при ее оказании. Решающим фактором для дальнейшего лечения, а иногда и для спасения жизни пострадавшего имеет оказание первой медицинской помощи в возможно более ранние сроки.

Умение среднего медицинского персонала оценить тяжесть состояния пациента, вывить приоритетные проблемы необходимо для оказания эффективной доврачебной помощи, что может в большей степени повлиять на дальнейшее течение и прогноз заболевания. От медицинского работника требуются не только знания, но и умения быстро оказать помощь, поскольку растерянность и неспособность собраться могут даже усугубить ситуацию.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 36 академических часов по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь» заключается в овладении и закреплении навыков оказания пациентам и пострадавшим неотложной помощи.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Планируемые результаты обучения	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК – 1. Формирование и развитие навыков применения алгоритмов оказания пациентам и пострадавшим первой помощи при острых заболеваниях, состояниях, травмах и несчастных случаях	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Проводить первичную оценку состояния пациента/ пострадавшего и окружающей среды Определять типичные признаки неотложных состояний. Самостоятельно и в команде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму. Формировать	Порядок оказания первой помощи. Классификация и признаки неотложных состояний, виды первой помощи. Основы десмургии и транспортной иммобилизации. Причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни и терминальных состояний. Мероприятия по

		аптечку первой помощи, пополнять её по мере необходимости, проверять наличие алгоритмов-памяток оказания первой помощи.	восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма. Алгоритмы оказания первой помощи.
ПК - 2. Освоение и закрепление навыка проведения базовой сердечно-легочной реанимации по алгоритму	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму. Самостоятельно и в команде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму.	Алгоритмы оказания первой помощи. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.

1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ № п/п	Наименование тем	Трудоемкость				ОСК ¹	Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе				
			Теоретические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Правовые аспекты оказания первой помощи	4	2	2	–	ПК – 1	
2	Классификация и признаки неотложных состояний, виды помощи. Алгоритм оказания первой помощи	4	2	2	–	ПК – 1	
3	Базовые реанимационные мероприятия. Алгоритм оказания первой помощи	12	4	–	8	ПК – 1 ПК – 2	
4	Алгоритмы оказания пациентам и пострадавшим первой помощи при острых	12	4	4	4	ПК – 1 ПК – 2	

	заболеваниях, состояниях и травмах					
	Итоговая аттестация	4	–	–	–	
	Всего ак. часов	36	12	8	12	

ОСК – обучающий симуляционный курс

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся 4 раза в неделю по 8 академических часов в день и 5-й раз -4 часа (итоговая аттестация)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала (темы, подтемы)	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3
Тема 1 Правовые аспекты оказания первой помощи	Информационные (лекционные) занятия 1. Законодательная база оказания первой помощи. Стандарты и рекомендации. Российский и зарубежный опыт.	2
	Семинарские занятия 1. Разбор кейсов по правам, обязанностям и ответственности при оказании первой помощи.	2
	Информационные (лекционные) занятия 1. Классификация и признаки неотложных состояний, виды помощи	2
Тема 2 Классификация и признаки неотложных состояний, виды помощи. Алгоритм оказания первой помощи	Семинарские занятия 1. Причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни и терминальных состояний 2. Алгоритм оказания первой помощи.	4
	Информационные (лекционные) занятия 1. Правила выполнения непрямого массажа сердца, компрессии грудной клетки, искусственной вентиляции легких 2. Автоматическая наружная дефибрилляция 3. Критерии оценки эффективности и продолжительности реанимации.	2
	Обучающий симуляционный курс 1. Отработка навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции одним спасателем 2. Отработка навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции в команде	4
Тема 3 Базовые реанимационные мероприятия	Информационные (лекционные) занятия 1. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях, состояниях и травмах. Основы десмургии и транспортной иммобилизации.	2
Тема 4 Алгоритмы оказания пациентам и пострадавшим		

первой помощи при острых заболеваниях, состояниях и травмах	Формирование аптечки первой помощи	
	2. Оказание первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения	2
	Семинарские занятия	
	1. Первая помощь при обструкции дыхательных путей	2
	2. Первая помощь при утоплении, термических повреждениях, при укусах.	2
	3. Первая помощь при инсульте, боли в сердце и нарушениях углеводного обмена	2
	4. Первая помощь при отравлениях, при «остром животе» и аллергических реакциях	2
	Обучающий симуляционный курс	
	1. Отработка навыков помощи при обструкции дыхательных путей с пособием по Хеймлиху (Heimlich)	4
	2. Первая помощь при кровотечениях	4
	3. Основы десмургии и транспортной иммобилизации	4
	Итоговая аттестация	4
	Всего	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность в соответствии с целями и содержанием Программы и квалификационным характеристикам должностей медицинская сестра, фельдшер, акушер(ка).

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.1 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Алгоритм оказания неотложной помощи пациентам и пострадавшим» организуется в форме зачета, который состоит из двух этапов: тестирования и демонстрации практических навыков, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

5.2. Оценочные средства Образцы тестовых заданий