

Областное автономное учреждение здравоохранения
«Медицинский центр развития сестринской деятельности»

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
Л.Н. Бессмертная
«09» 10 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»
(наименование программы)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
(название специальности)

Объем: 144 (академических часов)

**Великий Новгород
2021**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности: «Сестринское дело».

1.3 Формы освоения Программы

Очно-заочная.

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Актуальность Программа обусловлена тем, что в наше время заболеваемость населения увеличивается. Кроме того, наблюдаются неблагоприятные тенденции в динамике здоровья населения — увеличивается число инвалидов и онкологических больных, больных с хроническими заболеваниями, ухудшается социальное положение многих людей, что сопровождается неблагоприятной экологической обстановкой и это означает, что хирургическая деятельность прогрессирует, в таком случае увеличивается число разных выполняемых операций, а кроме того число послеоперационных осложнений.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» для медицинских сестер является совершенствование профессиональных компетенций специалистов практического здравоохранения в области сестринского дела в хирургии, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на

практике в должности медицинских сестер хирургических отделений, кабинетов организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Планируемые результаты обучения	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	4	5
ПК 1 – Осуществлять оценку факторов риска развития осложнений при оказании медицинской помощи	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Правила десмургии и транспортной иммобилизации.
ПК 2 – Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности

	наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту в том числе: уход за назогастральным зондом, осуществление ухода за мочевым катетером; введение питательных смесей через рот (сипинг) и др. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств, Психологические основы профессиональных коммуникаций. Основы медицинской этики и деонтологии
ПК. 3 - Организовывать рабочее место и безопасную окружающую среду в помещениях асептическим режимом.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
ПК.4-	Ведение	Использовать в работе	Правила и порядок

<p>Использовать медицинские информационные системы и информационные телекоммуникационные сети "Интернет"</p>	<p>медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>ПК.5- Выполнять манипуляции, связанные с трансфузией крови и ее элементами</p>	<p>Клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p>Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации</p> <p>Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключить контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных</p>	<p>Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и</p>

		<p>препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания) Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	<p>донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента)</p>
--	--	---	--

		<p>во время и после трансфузии (переливания)) Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности Методы определения групповой и резус-принадлежности крови Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента) Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов Порядок оказания медицинской помощи пациенту при</p>
--	--	---

			возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения
--	--	--	--

1.5. Трудоемкость Программы - 144 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем	Всего (ак. час)	Трудоемкость		ОСК	Коды формируемых ПК
			Аудиторные занятия, в том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Хирургические заболевания	24	12	12	–	ПК – 1 ПК – 2 ПК - 3
2.	Травматические повреждения	18	10	8	–	ПК – 2 ПК - 1 ПК – 3
3.	Подготовка к операции, п/операционный период	8	4	-	4	ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК - 5
4.	Медицина катастроф и реанимация	8	4	4	–	ПК – 5 ПК – 3
5.	Инфекционные безопасность и контроль	8	4	4	–	ПК – 5
6.	Стажировка	72	-	72		ПК- 1 ПК- 2 ПК - 4 ПК -3 ПК- 5
7.	Итоговая аттестация	6	6	-		
8.	Итого	144	40	100	4	

3. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся 5 раз в неделю по 8 академических часов.