

Областное автономное учреждение здравоохранения
«Медицинский центр развития сестринской деятельности»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.Н. Бессмертная

«18» октября 2021 г.



**Программа дополнительного профессионального повышения
квалификации**

«МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР»

Великий Новгород
2021

2. Программа рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического отдела ОАУЗ «Медицинский центр развития сестринской деятельности»

Протокол заседания № 17 от 11 октября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Н.А. Шулико

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для обучения на курсах повышения квалификации медицинских регистраторов.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучение осуществляется по очно-заочной форме. Повышение квалификации и стажировка работников проводятся с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

Зачисление на обучение по программе дополнительного профессионального образования проводится в соответствии правилами приема.

Повышение квалификации проводится один раз в 5 лет.

Программа рассчитана 144 часа: 92 часа теории, 52 часа практических занятий.

В результате прослушанного курса по программе «Медицинский регистратор», специалисты **должны**:

- Знать основы законодательства и права в здравоохранении;
- Знать понятие о заболеваемости;
- Знать основные задачи стола справок регистратуры. Документация и порядок его оформления;
- Знать должностную инструкцию медицинского регистратора;
- Знать психологию взаимодействия и общения в работе медицинского регистратора;
- Знать организацию амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению;
- Знать перечень основных заболеваний, симптомов и синдромов при записи к врачу;
- Знать профилактику внутрибольничной инфекции;
- Знать основы сердечно-легочной реанимации;
- Знать алгоритмы неотложной помощи при экстремальных воздействиях: утоплении, удушении, электротравмах, термических травмах, синдроме длительного раздавливания;
- Знать особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Знать алгоритм неотложной помощи пациентам в условиях чрезвычайной ситуации;
- Знать требования к оформлению медицинской карты;

- Знать алгоритм неотложной помощи пациентам в условиях чрезвычайной ситуации;
- Знать требования к оформлению медицинской карты;
- Знать особенности течения аллергических реакций и алгоритм оказания неотложной помощи;

В результате освоения цикла «Медицинский регистратор», обеспечивается выполнение ряда общих требований к образованности специалиста:

- Осознавать себя и свое место в современном обществе;
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Знать основы Конституции РФ, этические и правовые нормы;
- Быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- Быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности;
- Быть готовым к проявлению ответственности за выполненную работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- Владеть профессиональной лексикой;
- Быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- Быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- Иметь представление о здоровом образе жизни, владеть умениями физического совершенствования.

Основной задачей цикла «Медицинский регистратор» является подготовка специалиста к самостоятельной работе с медицинской документацией, профилактической работе, оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Построение курса:

- Теоретические занятия.
- Практические занятия.
- Самостоятельная работа.

Для активизации познавательной деятельности слушателей рекомендуется использовать активные методы обучения, такие как проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекции с элементами модифицированного мозгового штурма.

Практическое обучение строится в логической последовательности доклинической и клинической практики. Если на занятиях доклинической

практики формируются навыки обязательных манипуляций, то на практических занятиях в ЛПО – умения профессионально грамотно ориентироваться в конкретных клинических ситуациях, с учетом особенностей психики, возраста, данных анамнеза пациента.

Самостоятельная работа специалиста включает такие задания, как решение задач, анализ производственных ситуационных задач, подготовка к деловым играм, подготовка рефератов, докладов, исследовательская работа.

Изучение цикла завершается итоговой аттестацией в форме тестирования по системе зачет/незачет.

Лица, закончившие обучение и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке утвержденного образца.

2. Тематический план
учебного цикла: «Медицинский регистратор»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Современные принципы организации медицинского обеспечения населения. Приоритетные направления реформирования здравоохранения Российской Федерации. | 8 | 8 | - |
| 2. | Здоровье населения. Демография. Заболеваемость населения. | 8 | 8 | - |
| 3. | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. | 8 | 8 | - |
| 4. | Психология взаимодействия и общения в работе медицинского регистратора | 24 | 12 | 12 |
| 5. | Организационная структура поликлиники. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Должностные обязанности сотрудников регистратуры. Многоуровневая и этапная система внебольничной медицинской помощи сельскому населению. | 12 | 6 | 6 |
| 6. | Перечень основных заболеваний, симптомов и синдромов при записи на прием к врачу. | 30 | 18 | 12 |
| 7. | Основные устройства ЭВМ. | 16 | 6 | 10 |
| 8. | Основы сердечно-легочной реанимации. | 8 | 4 | 4 |
| 9. | Неотложная помощь при экстремальных воздействиях: утоплении, удушении, электротравмах, термических травмах, синдроме длительного раздавливания. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. | 14 | 8 | 6 |
| 10. | Неотложная помощь при острых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами. | 8 | 6 | 2 |
| 11. | Острые аллергические реакции. | 4 | 4 | - |
| 12. | Зачет | 4 | 4 | - |
| | ВСЕГО: | 144 | 92 | 52 |