

Областное автономное учреждение здравоохранения  
«Медицинский центр развития сестринской деятельности»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»  
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»  
(название специальности)

Великий Новгород  
2021

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## 1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

## 1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело в педиатрии».

## 1.3 Формы освоения Программы

Очно-заочная

## 1.4 Цель и планируемые результаты обучения

**Актуальность** Программа обусловлена тем, что проблема сохранения здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни остро стоит на сегодняшний день, поскольку является социально-стратегической задачей развития общества. В связи с этим необходима подготовка специалистов в данной области для оказания квалифицированной медицинской помощи в условиях модернизации здравоохранения.

**Целью** реализации программы со сроком 144 академических часа является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование и (или) получение новой компетенции,

необходимой для выполнения профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, специалистов среднего медицинского звена, работающих в дошкольных и школьных учреждениях и в подростковых кабинетах взрослых поликлиник.

Планируемые результаты обучения	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	4	5
<p>ПК 1 – Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетним и в образовательных организациях;</p> <p>Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических</p>	<p>Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>Проводить вакцинацию населения;</p> <p>Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных</p>	<p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>Правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей</p>

	<p>средств психотропных веществ;</p> <p>Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;</p> <p>Выполнение работы по проведению иммунопрофилактик и инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p>	<p>заболеваний;</p>	<p>среды, в том числе социальных</p> <p>Меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
--	--	---------------------	--

<p>ПК 2 – Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ПК 3- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Эксплуатация оборудования с</p>	<p>Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</p> <p>Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям,</p>

	<p>соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p>Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с</p>
--	--	--	---

			<p>нормативными правовыми актами</p> <p>Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
<p>ПК 4- Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности,</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании</p>

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ № п/п	Наименование тем	Всего (ак. час)	Занятия, в том числе		Коды формируемых ПК
			Теоретические занятия (дистанционно)	Практические занятия	
1	2		4	5	7
1.	Система и политика здравоохранения	4	4	-	
2.	Сестринский процесс в дошкольных и школьных учреждениях, подростковых кабинетах взрослых поликлиник	42	24	18	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4
3.	Иммунопрофилактика	8	4	4	ПК-1;ПК-2; ПК-3
4.	Инфекционные безопасность и контроль	8	4	4	ПК-1; ПК-3
5.	Медицина катастроф и реанимация	4	2	2	ПК-4
6.	Стажировка	72	-	72	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
7.	Итоговая аттестация	6	6	-	
	Всего ак. часов	144	44	100	