

Областное автономное учреждение здравоохранения
Медицинский центр развития сестринской деятельности
Новгородской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ОАУЗ «МИРСД»

Л.Н. Бессмертная
«28» апреля 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цикл: «Скорая и неотложная медицинская помощь»

Специальность: «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь»

Категория слушателей: Фельдшер скорой помощи,
старший фельдшер, фельдшер по приему вызовов скорой
медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой
медицинской помощи.

Объем: 144 (академических часов)

Великий Новгород
2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная медицинская помощь» (далее - Программа) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3 «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»;

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности: «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь».

1.3 Формы освоения Программы

Очно-заочная.

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества оказания медицинской помощи населению в процессе транспортировки в условиях скорой медицинской помощи или вне медицинской организации.

Скорая медицинская помощь в Российской Федерации – это социально значимая служба и самый массовый вид медицинской помощи. Качество и эффективность ее оказания являются одним из приоритетных вопросов национальной безопасности. Эффективность управления работой станции скорой медицинской помощи (ССМП) непосредственно влияет на величину потерь общества. Необходимость постоянного пересмотра подходов и направлений в организационной и методической работе ССМП с целью повышения ее качества и эффективности возрастает.

В частности, требуется пересмотр общепринятых норм расчета бригад. Раннее утвержденный норматив не перекрывает всей действительной потребности населения в скорой медицинской помощи, что в свою очередь приводит к задержкам в обслуживании вызовов.

Целью данной ДПП ПК является оптимизация работы станции скорой медицинской помощи на основе мониторинга процесса функционирования, повышению эффективности работы. Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

- проанализировать основные методы моделирования систем массового обслуживания;
- изучить особенности организации ССМП, тенденции количественных и качественных показателей её работы за год
- анализ программных средств статистического моделирования.
- получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание, представлено программой, соответствует целям обучения, важности и потребности данного цикла. Сделан акцент на умение анализировать

сложившуюся ситуацию, принимать решение в пределах своей профессиональной компетенции.

Внимание уделено вопросам реанимации больного, оказанию скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в различных экстренных ситуациях.

В программе достаточное количество времени уделено отдельным нозологическим формам, таким как острый коронарный синдром, пневмонии, нарушения ритма, бронхиальная астма, неотложные состояния в гастроэнтерологии, ОНМК, травмы, и др. Отдельно выделено время для обучения неотложных состояний в педиатрии. Следует отметить, что есть лекции с тематикой по организации работы СМП, в том числе и сельской местности, в отдельную лекцию выделены юридические вопросы. Хорошо проработаны вопросы тестового контроля и ситуационные задачи.

Содержательная часть составленной программы построена с учетом практической направленности. Темы занятий выстроены с учетом последовательности изложения материала.

Цикл рассчитан на 144 часа: теория-42 часа, самостоятельная работа -30 часов, стажировка -72 часа.

Заканчивается итоговой аттестацией с выдачей документа государственного образца, и для допуска к профессиональной деятельности- периодической аккредитации по специальности «Скорая и неотложная помощь»

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Планируемые результаты обучения	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК – 1. Формирование и развитие навыков применения алгоритмов оказания пациентам и пострадавшим первой помощи при острых	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и

<p>заболеваниях, состояниях, травмах и несчастных случаях</p>	<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, Обосновывать объем обследования пациентов, Проводить обследование пациентов, Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях, Применять методы осмотра и обследования пациентов действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - физикальное обследование пациента; - оценку глубины</p>	<p>неотложной формах Клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи; Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей); Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; Методы диагностических исследований; Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая</p>
---	--	--	---

		<p>расстройств сознания по шкале Глазго;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку признаков внутричерепной гипертензии; - оценку признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценку степени дегидратации; - регистрацию электрокардиограммы; - расшифровку, описание и интерпретацию электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрию; - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в 	<p>картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы;</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов;</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий</p>
--	--	---	--

		<p>крови Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ Обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств</p>	
<p>ПК - 2. Назначение и применение лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	<p>2. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Осуществлять незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи; Осуществлять мероприятия, способствующие стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской</p>	

		<p>помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств; Назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных</p>	
--	--	--	--

		<p>препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с	
--	--	--	--

помощью
воздуховодов,
ларингеальной
трубки,
комбитьюба,
ларингеальной
маски, интубации
трахеи методом
прямой
ларингоскопии;
- проведение
закрытого массажа
сердца (ручного и с
помощью
специальных
медицинских
изделий);
-
электроимпульсную
терапию
(дефибриляция,
кардиоверсия);
- оксигенотерапию;
- искусственную
вентиляцию легких
с использованием
аппаратов
искусственной
вентиляции легких
различных типов,
комплектов
дыхательных для
ручной
искусственной
вентиляции легких;
- применение
искусственной
вентиляции легких
в режимах: с
контролем по
объему, контролем
по давлению;
- применение
вспомогательной
вентиляции легких;

		<ul style="list-style-type: none">- обезболивание;- транспортную иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах;- применение методов десмургии;- остановку кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий;- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;- внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;- проведение инфузионной	
--	--	--	--

		<p>терапии, в том числе с использованием инфузоматов;</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение системного тромболизиса;- пункцию и катетеризацию периферических и наружной яремной вен;- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;- пункцию и дренирование плевральной полости;- ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;- катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;- зондовое промывание желудка;- коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию;- профилактику и лечение аспирационного синдрома;- профилактику и лечение жировой	
--	--	--	--

эмболии;
- применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента
Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и

		<p>неотложной формах вне медицинской организации, корректировку лечения</p> <p>Определять показания к вызову специализированн ых выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>Определять показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента</p> <p>Осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных</p>	
--	--	---	--

		<p>функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации</p> <p>Обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой</p>	
--	--	---	--

		<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p>	
<p>ПК-3. Вести учетно-отчетную документацию</p>	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей персоналом Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Организовывать работу фельдшерской общепрофильной выездной бригады</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь»</p>

		скорой медицинской помощи	
--	--	---------------------------------	--

1.5. Трудоемкость Программы - 144 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ № п/п	Наименование тем	Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		Коды формируемы х ПК
			Теоретичес кие занятия	Самостоятель ная работа	
1	2	3	4	5	7
1	Правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-	ПК-1
2	Классификация и признаки неотложных состояний, виды помощи. Алгоритм оказания первой помощи	24	16	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Базовые реанимационные мероприятия. Алгоритм оказания первой помощи	20	12	8	ПК- 1 ПК- 2 ПК-3
4	Алгоритмы оказания пациентам и пострадавшим первой помощи при острых заболеваниях,	20	12	8	ПК- 1 ПК- 2 ПК-3

5.	Стажировка	72	-	72	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6.	Итоговая аттестация	6	–	6–	
	Всего ак. часов	144	42	102	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся 5 раз в неделю по 6 академических часов в день.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала (темы, подтемы)
1	2
Тема 1 Правовые аспекты оказания первой помощи	Информационные (лекционные) занятия
	1. Законодательная база оказания первой помощи. Стандарты и рекомендации. Российский и зарубежный опыт.
	Самостоятельная работа
	1. Разбор кейсов по правам, обязанностям и ответственности при оказании первой помощи.
Тема 2 Классификация и признаки неотложных состояний, виды помощи. Алгоритм оказания первой помощи	Информационные (лекционные) занятия
	1. Классификация и признаки неотложных состояний, виды помощи
	Самостоятельная работа
	1. Причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни и терминальных состояний
	2. Алгоритм оказания первой помощи.
Тема 3 Базовые реанимационные мероприятия	Информационные (лекционные) занятия
	1. Правила выполнения непрямого массажа сердца, компрессии грудной клетки, искусственной вентиляции легких
	2. Автоматическая наружная дефибриляция
	3. Критерии оценки эффективности и продолжительности реанимации.
	Самостоятельная работа

	1. Отработка навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции одним спасателем
	2. Отработка навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции в команде
Тема 4	Информационные (лекционные) занятия
Алгоритмы оказания пациентам и пострадавшим первой помощи при острых заболеваниях, состояниях и травмах	1. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях, состояниях и травмах. Основы десмургии и транспортной иммобилизации. Формирование аптечки первой помощи
	2. Оказание первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения
	Самостоятельная работа
	1. Первая помощь при обструкции дыхательных путей
	2. Первая помощь при утоплении, термических повреждениях, при укусах.
	3. Первая помощь при инсульте, боли в сердце и нарушениях углеводного обмена
	4. Первая помощь при отравлениях, при «остром животе» и аллергических реакциях
	Самостоятельная работа
	1. Отработка навыков помощи при обструкции дыхательных путей с помощью по Хеймлиху (Heimlich)
	2. Первая помощь при кровотечениях
	3. Основы десмургии и транспортной иммобилизации
	Итоговая аттестация

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Построение цикла:

- Теоретические занятия.
- Самостоятельная работа.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется дистанционное обучение, основанное на интернет-технологиях с

методиками асинхронного дистанционного обучения.

Формируются кейс с паками по каждому учебному модулю.

Электронное обучение происходит на учебной платформе: <https://mcrcsd.ru/edu> туда загружаются учебные материалы, а слушатели проходят их —каждый в своем аккаунте.

Во-первых, нужно завести базу email-ов слушателей. Их электронные адреса у нас есть из карт слушателей, которые они заполняют при регистрации.

Пользуясь специальными инструментами для email-маркетинга, которые автоматизируют процесс отправки писем и позволяют отслеживать показатель эффективности.

- Стажировка - в подразделениях ГОБУЗ «ССМП» на рабочих местах.

Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Проходит по 6 часов в течение 12 дней в подразделениях ГОБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» под руководством высококвалифицированных специалистов в форме наставничества.

Обучаемые на протяжении стажировки ведут журнал, где описывают свою деятельность, а непосредственный руководитель оценивает их работу.

5.1 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» организуется в форме зачета, который состоит из двух этапов: тестирования (60 тестовых заданий) и демонстрации практических навыков, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: зачет – 70%-100%; незачет – менее 70% .

На основании положительного результата выдается документ о повышении квалификации государственного образца.

5.2. Оценочные средства

Неотложная помощь

1. К методам временной остановки кровотечения относится все, кроме:

- А) давящая повязка
- Б) прижатие сосуда на протяжении
- В) лигирование**

Г) наложение жгута

2. При венозном кровотечении необходимо оказать первую помощь, которая заключается в:

А) наложении жгута

Б) наложении давящей повязки

В) лигировании сосуда

Г) коагуляции

3. Указать какой из перечисленных признаков относится только к скрытому наружному кровотечению:

А) падение АД

Б) тахикардия

В) дегтеобразный стул

Г) тошнота

4. Дегтеобразный стул характерен для:

А) новообразования прямой кишки

Б) желудочно-кишечного кровотечения

В) кровотечения в брюшную полость

Г) перитонита

5. Во время оказания первой помощи больному с носовым кровотечением его следует:

А) уложить лицом вверх

Б) усадить, запрокинув голову назад

В) усадить, несколько наклонив голову вперед

Г) уложить на спину, запрокинув голову назад

6. Возможные осложнения при переломе костей таза, кроме:

А) повреждение уретры

Б) повреждение почки

В) разрыв мочевого пузыря

Г) разрыв прямой кишки

7. Относительным признаком перелома костей является:

А) боль и гематома в месте перелома

Б) деформация в зоне перелома

В) укорочение конечности

Г) крепитация в зоне повреждения

8. Основным признаком травматического шока (торпидная фаза) является:

А) потеря сознания

Б) рвота

В) падение АД

Г) ригидность затылочных мышц

9. Первая помощь при синдроме длительного раздавливания (краш-синдром), предусматривает все, кроме:

- А) тугое бинтование конечности
- Б) обезболивание
- В) наложение жгута выше повреждения**
- Г) иммобилизация

10. При венозном кровотечении необходимо оказать первую помощь, которая заключается в:

- А) наложении жгута
- Б) наложении давящей повязки**
- В) лигировании сосуда
- Г) коагуляции

Задания, выявляющие практическую подготовку

1. Базовые реанимационные мероприятия и автоматическая наружная дефибрилляция
2. Пособие по Хеймлиху (Heimlich)
3. Наложение косыночной повязки
4. Наложение жгута Эсмарха для остановки кровотечения

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом областным автономным учреждением здравоохранения «Медицинский центр развития сестринской деятельности. Курс ведет Ревина Наталья Евгеньевна – врач Государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи»

6.2 Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

№ п/п	Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования,
-------	---------------------------------	-------------	----------------------------

		аудиторий, кабинетов, лабораторий		программного обеспечения
1.	1	Аудитория	Лекции	Персональные компьютеры, проектор мультимедийный, экран, флипчарт
2.	2	Манипуляционная	Практические занятия; Стажировка	Манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.).

6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения слушателей учебно-методическими и информационными материалами:

Основные источники

1. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл. корр. РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
2. Международное руководство по первой помощи и реанимации Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Женева, 2016. 192 с.
3. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.
4. Рекомендации American Heart Association по сердечно-легочной реанимации (СЛР) и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (АНА - 2020), 2020. 32 с
5. Вагнер, Е. А. Трансфузионная терапия при острой кровопотере / Е.А. Вагнер, В.М. Тавровский. - Москва: Наука, 2019. - 176 с.
6. Шайтор, В. М. Стандарты по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе / Под редакцией А.Г. Мирошниченко, В.М. Шайтор. - М.: БХВ-Петербург, Невский Диалект, 2017. - 128 с.

Дополнительные источники

1. Тимошенко Л.И., Юров И.Б. Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Ставрополь: АГРУС, 2013. 64 с.
2. Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (утв. МЧС России 22 февраля 2017 г. N 2-4-71-8-14).

6.4 Информационная поддержка

<https://mcrsd.ru> – официальный сайт областного автономного учреждения здравоохранения «Медицинский центр развития сестринской деятельности»