

Областное автономное учреждение здравоохранения
«Медицинский центр развития сестринской деятельности»
Новгородской области (ОАУЗ «МЦРСД»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАУЗ «МЦРСД»

Л.Н. Бессмертная

«10» сентября 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

(наименование программы)

по специальностям: «Гигиена и санитария»

«Гигиеническое воспитание»

«Сестринское дело в педиатрии»

«Лечебное дело»

«Общая практика»

Объем: 72 (академических часов)

Великий Новгород

2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиена детей и подростков» разработана рабочей группой сотрудников Областного автономного учреждения здравоохранения «Медицинский центр развития сестринской деятельности» Новгородской области».

Составитель:

Королева С.Л – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиена детей и подростков» одобрена на заседании учебно-методического отдела ОАУЗ «МЦРСД» Новгородской области.

Протокол от «12» сентября 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности: «Лечебное дело», «Гигиена и санитария», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Гигиеническое воспитание».

1.3 Формы освоения Программы

Заочная

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Актуальность Программы дополнительного профессионального образования по специальности «Гигиена детей и подростков» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее совершенствование формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, повышения устойчивости детского организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, а также путей и способов уменьшения, устранения и предупреждения неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье детей и подростков.

Целью является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Планируемые результаты обучения	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	4	5
<p>ПК 1. - разбираться в современных тенденциях физического здоровья детей и подростков; знать методы индивидуальной оценки физического развития пациента;</p>	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p>	<p>Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p>
<p>ПК 2. - знать санитарно-гигиенические соответствия образовательных и оздоровительных учреждений в РФ; проводить просветительскую работу с детьми и подростками.</p>	<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;</p>	<p>Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода Проводить индивидуальное и групповое консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях Проводить индивидуальное (групповое)</p>	<p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в</p>

		<p>профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</p> <p>Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить вакцинацию населения</p> <p>Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными</p>	<p>соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>Меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий</p>
--	--	--	---

		<p>и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</p> <p>Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p>	<p>при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>
ПК 3.-Вести учетно-отчетную медицинскую документацию	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	<p>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ПК-4. Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>

1.5. Трудоемкость Программы - 72 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем	Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		Коды формируемых ПК
			Теоретические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	7
1.	Введение в гигиену детей и подростков. Гигиена детей дошкольного возраста	4	4	-	ПК 1. ПК 2. ПК 3.
2.	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	12	6	6	ПК 1. ПК 2. ПК 3
3.	Гигиена трудового воспитания, обучения и начального профессионального образования	6	4	2	ПК 1. ПК 2. ПК 3
4.	Гигиена физического воспитания	6	2	4	ПК 1. ПК 2. ПК 3
5.	Гигиена питания в образовательных организациях	12	6	6	ПК 1. ПК 2. ПК 3.
6.	Гигиена учреждений дополнительного образования (внешкольные учреждения)	6	4	2	ПК 1. ПК 2. ПК 3.
7.	Гигиена учреждений отдыха и оздоровления детей	8	4	4	ПК 1. ПК 2. ПК 3.
8.	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	8	4	4	ПК 1. ПК 2. ПК 3.
9.	Сердечно-легочная реанимация	4	2	2	ПК 3. ПК 4.
10.	Итоговая аттестация	6	6	-	
11.	Всего	72	42	30	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней по 6 академических часов в день.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№№ п/п	Наименование тем	Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе	
			Теоретические занятия	Самостоятельные занятия
1	2	3	4	5
1.	1. Введение в гигиену детей и подростков. Гигиена детей дошкольного возраста	4	4	-
1.1	Гигиена детей и подростков как наука. Основные закономерности роста и развития растущего организма.	1	1	-
1.2	Состояние здоровья детей и подростков. Методы	1	1	-

	изучения и оценки			
1.3	Гигиенические принципы планировки и санитарного содержания детских и подростковых учреждений. Гигиенические требования к оборудованию детских учреждений и предметам детского обихода	1	1	-
1.4	Гигиеническая оценка образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	1	1	-
2.	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	12	6	6
2.1	Система воспитания и образования	4	2	2
2.2	Гигиенические основы суточного режима дня и учебно-воспитательного процесса	2	1	1
2.3	Гигиена учебного процесса в общеобразовательной школе, гимназии и лицее	2	1	1
2.4	Гигиена учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях	4	2	2
3.	Гигиена трудового воспитания, обучения и начального профессионального образования	6	4	2
3.1	Система трудового воспитания, обучения и начального профессионального образования	2	1	1
3.2	Гигиенические требования к условиям и содержанию трудового воспитания и обучения школьников	2	2	-
3.3	Мероприятия по обеспечению государственного (контроля) надзора за трудовым воспитанием, обучением и начальным профессиональным образованием детей и подростков	2	1	1
4.	Гигиена физического воспитания	6	2	4
4.1	Система физического воспитания и гигиеническое нормирование двигательной активности; Гигиенические требования к местам занятий физической культурой и спортом	2	1	1
4.2	Закаливание как средство физического воспитания; Физическое воспитание в дошкольных организациях	2	1	1
4.3	Физическое воспитание учащихся школ, школ-интернатов, гимназий, лицеев, колледжей, гигиена детского и юношеского спорта	2	-	2
5.	Гигиена питания в образовательных организациях	12	6	6
5.1	Основы рационального питания	2	2	-
5.2	Организация питания в разных типах образовательных учреждений	4	2	2
5.3	Гигиенические требования к пищеблокам образовательных учреждений	4	-	2
5.4	Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за питанием детей и подростков в образовательных учреждениях	2	2	2

6.	Гигиена учреждений дополнительного образования (внешкольные учреждения)	6	4	2
6.1	Система дополнительного образования детей и подростков	3	2	1
6.2	Гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования	3	2	1
7.	Гигиена учреждений отдыха и оздоровления детей	8	4	4
7.1	Гигиенические требования к учреждениям летнего отдыха и оздоровления детей	4	2	2
7.2	Гигиенические требования к санаторно-оздоровительным учреждениям	4	2	2
8.	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	8	4	4
8.1	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	8	4	4
9.	Сердечно-легочная реанимация	4	2	2
10.	Итоговая аттестация	6	6	-
11.	Итого	72	42	30

5. Учебно-методическое обеспечение программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий, что позволяет слушателям в любое удобное время, из любого места, где есть доступ к сети Интернет получать доступ к учебным материалам, общаться с преподавателями и коллегами, делиться опытом и получать новую, актуальную, востребованную специальность.

Формируются кейс с паками по каждому учебному модулю. Электронное обучение происходит на учебной платформе: <https://mcrsd.ru/edu> туда загружаются учебные материалы, а слушатели проходят их-каждый в своем аккаунте.

Во-первых, нужно завести базу email-ов слушателей. Их электронные адреса у нас есть из карт слушателей, которые они заполняют при регистрации.

Пользуясь специальными инструментами для email-маркетинга, которые автоматизируют процесс отправки писем и позволяют отслеживать показатель эффективности.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиена детей и подростков» предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, самостоятельную работу, итоговое тестирование.

Итоговая аттестация осуществляется в форме тестового контроля.

5.1 Формы аттестации

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей, которая выявляет подготовленность теоретической части, возможность и умение работать самостоятельно в соответствии с целями и содержанием Программы и квалификационным характеристикам должности – помощник санитарного врача по гигиене детей и подростков.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объеме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Итоговая аттестация организуется в форме зачета, который состоит из контрольного теста (80 тестовых заданий) для выявления теоретической подготовки специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: сдано – 70%-100%; не сдано – менее 70%.

5. 2. Оценочные средства

1. Оказание услуг общественного питания по месторасположению, выбранному сторонними организациями - это:

- 1) кейтеринг;
- 2) маркетинг;
- 3) семейное обслуживание;
- 4) шведский стол.

2. Продукция общественного питания - это:

- 1) совокупность кулинарной продукции, хлебобулочных, кондитерских изделий и напитков;
- 2) совокупность кулинарной продукции и напитков;
- 3) совокупность кулинарной продукции.

3. Рацион питания, включающий скомплектованный обед, завтрак, обед, полдник, ужин:

- 1) суточный рацион;
- 2) скомплектованный обед;
- 3) меню.

4. Специально оборудованное помещение предприятия общественного питания, предназначенное для реализации и организации потребления продукции:

- 1) зал обслуживания;
- 2) обеденный зал;
- 3) столовая.

5. Предприятие общественного питания, предназначенное для изготовления продукции общественного питания, снабжения доготовочных предприятий:

- 1) доготовочное предприятие питания;
- 2) заготовочное предприятие питания;
- 3) специализированное предприятие общественного питания.

6. Предприятие общественного питания, осуществляющее изготовление блюд из полуфабрикатов и кулинарных изделий:

- 1) доготовочное предприятие питания;
- 2) заготовочное предприятие питания;
- 3) специализированное предприятие общественного питания.

7. Предприятие общественного питания, состоящее из заготовочных и доготовочных

предприятий питания с единым технологическим процессом изготовления продукции:

- 1) комбинат питания;
- 2) столовая;
- 3) ресторан.

8. Совокупность кулинарных полуфабрикатов, кулинарных изделий и блюд:

- 1) кулинарная продукция;
- 2) суточный рацион;
- 3) скомплектованный обед.

9. Пищевой продукт или сочетание продуктов, прошедших одну из стадий кулинарной обработки без доведения до готовности:

- 1) кулинарный полуфабрикат;
- 2) кулинарное блюдо;
- 3) кулинарное изделие.

10. Пищевой продукт или сочетание продуктов, доведенное до кулинарной готовности:

- 1) кулинарная продукция;
- 2) кулинарное блюдо;
- 3) кулинарное изделие.

11. При получении неудовлетворительных результатов исследований пищевых продуктов хотя бы по одному из показателей безопасности:

- 1) результаты исследования распространяются на всю партию;
- 2) проводят повторные исследования удвоенного объема выборки, взятого из той же партии;
- 3) осуществляют лабораторные исследования и испытания с привлечением лабораторий, аккредитованных в установленном порядке;
- 4) проводят утилизацию или уничтожение пищевых продуктов в установленном порядке.

12. Гигиенические требования к допустимому уровню содержания токсичных элементов предъявляются:

- 1) ко всем пищевым продуктам;
- 2) к определённым видам пищевых продуктов;
- 3) к пищевым продуктам растительного происхождения;
- 4) к консервированным пищевым продуктам.

13. Экспертное заключение - документ выдаваемый:

- 1) федеральными государственными учреждениями здравоохранения - центрами гигиены и эпидемиологии;
- 2) другими аккредитованными в установленном порядке организациями, экспертами;
- 3) Управлением Роспотребнадзора;

- 4) верно 1), 2);
- 5) верно 1), 2), 3).

14. Срок действия свидетельства о государственной регистрации:

- 1) устанавливается на весь период промышленного изготовления продукции или поставок импортной продукции;
- 2) не должен превышать 1 года;
- 3) не должен превышать 5 лет;
- 4) ограничивается сроком действия санитарно-эпидемиологического заключения;
- 5) не должен превышать срока годности продукции.

15. Свидетельство о государственной регистрации выдаётся:

- 1) Роспотребнадзором;
- 2) Федеральным агентством по Ростехрегулированию и метрологии;
- 3) любой аккредитованной на проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз организацией;
- 4) федеральными государственными учреждениями здравоохранения - центрами гигиены и эпидемиологии;
- 5) верно 1), 3).

16. Свидетельство о государственной регистрации - документ:

- 1) удостоверяющий соответствие продукции техническим регламентам;
- 2) удостоверяющий соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ГОСТам продукции, веществ, препаратов;
- 3) документ, удостоверяющий факт проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.

17. Документ, выдаваемый Центрами гигиены, содержащий обоснованные заключения о соответствии (несоответствии) продукции требованиям технических регламентов:

- 1) экспертное заключение;
- 2) протокол испытаний;
- 3) акт обследования.

18. Правила применения определенных принципов и средств исследований, испытаний и измерений:

- 1) метод исследований;
- 2) методика исследований;
- 3) методические указания.

19. Единый реестр пищевой продукции нового вида включают следующие сведения:

- 1) наименование продукции, объем партии, срок действия государственной регистрации;
- 2) описание пищевой продукции, дата и номер решения о государственной регистрации;

3) наименование продукции, результаты лабораторных испытаний.

20. В регистрации пищевой продукции нового вида может быть отказано в следующих случаях:

- 1) отсутствия технической возможности для проведения лабораторных исследований продукции;
- 2) неполноты или недостоверности представленных заявителем документов;
- 3) неуплаты государственной пошлины за выдачу свидетельства о государственной регистрации.

Эталоны ответов

1. 1	12. 1
2. 1	13. 4
3. 1	14. 1
4. 1	15. 1
5. 2	16. 1
6. 1	17. 1
7. 1	18. 1
8. 1	19. 2
9. 1	20. 2
10. 3	
11. 2	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

6.2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения слушателей учебно-методическими и информационными материалами:

Основные источники.

1. Борисова Т.С. Гигиеническая оценка адаптации детей к обучению в школе: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Л.М. Матюхина. – Минск: БГМУ, 2014. – 60 с.;
2. Борисова Т.С. Гигиенические требования к детской мебели. Профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата у детей: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Н.В. Бобок. – Минск: БГМУ, 2015. – 43 с.
3. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков: Учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
4. Сивочалова О. В., Кучма В. Р. Здоровый человек и его окружение. Учебник.- ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
5. Кучма В.Р. Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях. Москва, 2019г.
6. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.

7. Кучма, Р.В. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям / Р.В. Кучма. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 438 с.
8. Муравьев, В. А. Гармония физического развития и здоровья детей и подростков / В.А. Муравьев, Н.Н. Назарова. - М.: Дрофа, 2009. - 128 с.