

Областное автономное учреждение здравоохранения Новгородской области
«Медицинский центр развития сестринской деятельности»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Л.Н. Бессмертная

«04» апреля 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА»
(наименование программы)

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»
«СТОМАТОЛОГИЯ»**
(название специальности)

Объем: 36 (академических часов)

**Великий Новгород
2022 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы стоматологического кабинета» разработана рабочей группой сотрудников Областного автономного учреждения здравоохранения «Медицинский центр развития сестринской деятельности» Новгородской области.

Составитель:

Цейц Ольга Евгеньевна – эпидемиолог ГОБУЗ «Новгородская областная клиническая больница», преподаватель ОАУЗ «МЦРСД»;

Карачевцева Дарья Викторовна – врач-стоматолог ООО «Стоматология» Ломоносова 12, преподаватель ОАУЗ «МЦРСД»;

Боровикова Ольга Юрьевна – врач - стоматолог ООО «Нов-Дента», преподаватель ОАУЗ «МЦРСД»;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы стоматологического кабинета» одобрена на заседании учебно-методического отдела ОАУЗ «МЦРСД» Новгородской области.

Протокол от «31» марта 2022 г. № 2.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы стоматологического кабинета» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 469н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»;

проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной врач».

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности: «Стоматология профилактическая», «Стоматология».

1.3 Формы освоения Программы

Заочная.

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Актуальность: Тема профилактики стоматологических заболеваний очень актуальна, поскольку результаты многочисленных исследований показывают, что интенсивность основных стоматологических заболеваний (кариеса зубов и болезни пародонта) среди населения России достаточно высока.

По данным ВОЗ 92% населения Земного шара не умеет чистить зубы. Высокая распространенность и интенсивность кариеса зубов и заболеваний пародонта обуславливает особую актуальность проблемы и профилактики этих заболеваний. Распространенность кариеса зубов у детей в разных регионах России колеблется от 60 до 95%. Распространенность воспалительных заболеваний пародонта у детей школьного возраста достигает 80%.

Профилактика стоматологических заболеваний – это предупреждение возникновения и развития заболеваний полости рта. Внедрение программ профилактики приводит к резкому снижению интенсивности кариеса зубов и болезней пародонта, значительному уменьшению случаев потери зубов в молодом возрасте и возрастанию количества детей и подростков с интактными зубами.

Отсутствие профилактических мероприятий в дошкольных и школьных учреждениях, отсутствие школьных стоматологических кабинетов ведет к возникновению заболеваний полости рта.

Цель: изучить методы и средства профилактических мероприятий стоматологических заболеваний у людей разного возраста с целью разработки эффективных методических рекомендаций на основе теоретического и эмпирического исследований.

Таким образом, под профилактикой подразумевают комплекс государственных, коллективных, семейных и индивидуальных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и сохранность здоровья населения. Цель профилактической стоматологии — не только предупреждение болезней полости рта, но и контроль над ними, причем профилактика имеет первостепенное значение.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

| Планируемые результаты обучения | Соответствующая ТФ профессионального стандарта | Умения | Знания |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| ПК 1 – проводить обследование пациента для оценки стоматологического статуса и гигиенического состояния рта | Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта | Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях: - сбор жалоб и анамнеза; - визуальное обследование полости рта; - пальпация органов и тканей рта; - перкуссия зубов; - пальпация челюстно-лицевой области; - определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти; - инструментальное обследование полости рта; - определение индексов гигиены рта; - проведение витального окрашивания зубов; - определение | Роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; Строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; Функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; Этиология и патогенез стоматологических заболеваний; Методы стоматологического обследования пациента; Особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; Методы оценки гигиенического состояния полости рта; Регистрация данных стоматологического статуса пациента; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>пародонтальных индексов; - обследование состояния твердых тканей зубов; - обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда; - определение прикуса; - определение подвижности зубов</p> | <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний; Клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; Основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии;</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; Оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования; Профилактика стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>ПК 2- проводить работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> | <p>Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p> | <p>Формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p> <p>Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды</p> | <p>Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>здорового образа жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организовывать участие педагогических работников образовательных организаций, законных представителей пациентов в реализации программы профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта</p> <p>Составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</p> <p>Анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p> <p>Планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения</p> | <p>здорового образа жизни</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикомании, основные принципы их профилактики</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения</p> <p>Особенности проведения стоматологического просвещения с учетом возрастных групп населения</p> <p>Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения</p> |
|--|--|--|--|

1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №, № п/п | Наименование тем | Всего (ак. час) | Теоретические занятия | Самостоятельная работа | Коды формируемых ПК |
|-------------|---|-----------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| 1. | Этапы проведения обследования пациента в стоматологическом кабинете | 18 | 14 | 4 | ПК – 1 ПК – 2 |
| 2. | Санитарно-гигиеническое просвещение населения | 12 | 8 | 4 | ПК – 1 ПК – 2 |
| | Итоговая аттестация | 6 | – | 6 | |
| | Всего ак. часов | 36 | 22 | 14 | |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней по 3 академических часа в день.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование тем | Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала (темы, подтемы) | Объем учебной нагрузки (ак. час) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 |
| Тема 1 Этапы проведения обследования пациента | Информационные (лекционные) занятия | |
| | 1. Оценка стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. | 6 |
| | 2. Методы и особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп | 6 |
| | 3. Профилактика стоматологических заболеваний. | 6 |
| | Самостоятельная работа 1. Изучить методы профилактики стоматологических заболеваний; 2. Что является целью профилактики стоматологических заболеваний; 3. Виды профилактики и что каждая из них предусматривает. 4. Контрольное тестирование | 4 |
| Тема 2 Санитарно-гигиеническое просвещение | Информационные (лекционные) занятия | |
| | 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний с учетом возрастных групп | 6 |
| | 2. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. | 6 |
| | Самостоятельная работа | 6 |

| | | |
|-------------------------------|---|-----------|
| | 1. Изучить методы стоматологического просвещения; 2. Обучить правилам рационального питания; 3. Индивидуальная гигиена полости рта; 4. Изучить правила чистки зубов; 5. Контрольное тестирование. | |
| 3. Итоговая аттестация | | 6 |
| | Всего | 36 |

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей, которая выявляет теоретическую подготовленность в соответствии с целями и содержанием Программы и квалификационным характеристикам должности гигиенист стоматологический.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.1 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы стоматологического кабинета» организуется в форме зачета, который состоит из тестирования: призвана выявить теоретическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется дистанционное обучение, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.

Формируются кейс с паками по каждому учебному модулю. Электронное обучение происходит на учебной платформе: <https://mcrsd.ru> туда загружаются учебные курсы, а слушатели проходят их — каждый в своем аккаунте.

Во-первых, нужно завести базу email-ов слушателей. Их электронные адреса у нас есть из карт слушателей, которые они заполняют при регистрации.

Пользуясь специальными инструментами для email-маркетинга, которые автоматизируют процесс отправки писем и позволяют отслеживать показатель эффективности.

5.2. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Методы профилактики стоматологических заболеваний;
2. Цель профилактики стоматологических заболеваний;
3. Виды профилактики и что каждая из них предусматривает.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|-------|---|-------------|---|
| 1 | Аудитория | Лекции | Персональные компьютеры, экран. |

6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения слушателей учебно-методическими и информационными материалами:

Основные источники

1. Магазаник Н.А. Искусство общения с больным / Н.А. Магазаник. – М.: Медицина, 1991. – 111 с.
2. Митина Л.М. Личностное профессиональное развитие человека в новых социально-экономических условиях / Л.М. Митина // Вопросы психологии. – 1997. - №4. – С. 28-30.
3. Нападов М.А. Медицинская деонтология и психотерапия в стоматологии / М.А. Нападов, В.М. Паламарчук, Э.М. Хохлов. – Киев: Здоровья, 1984. – 88 с.
4. Психология для стоматологов / под ред. Н.В. Кудрявой. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2007. – 400 с.
5. Сергеев Ю.Д. Ответственность медицинских работников за ненадлежащее оказание медицинской помощи / Ю.Д. Сергеев // Главный врач. – 1994. - №2. – С. 37-43.
6. Трезубов В.Н. Профилактика и купирование психоэмоционального напряжения у больных на амбулаторном стоматологическом приеме / В.Н. Трезубов // Стоматология. – 1988. - №2. – С. 85-86.

Список дополнительной литературы

1. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: учеб. пособие / О.В. Леонтьев. – 2-е изд.; испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 128 с.
2. Решетников А.В. Социальный маркетинг и медицинское страхование / А.В. Решетников. – М.: Здоровье и общество, 2006. – 319 с.
3. Российское здравоохранение, оплата за наличный расчет / С.В. Шишкин [и др.]. – М.: Издательский дом ГУВШЭ, 2004. – 248 с.
4. Стандарты медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях /Сост.: К.А. Кудрин, М.А. Куксова; под общ. ред. д-ра мед. наук, акад. РАМН В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2007. – 304 с.
5. Стародубов В.И. Управление персоналом организации: Учебник для вузов / В.И. Стародубов, П.И. Сидоров, И.А. Коноплева; под ред. В.И. Стародубова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 1104 с. 520
6. Экспертиза качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского образования (Проблемы, задачи и подходы к решению): Методическое пособие /В.Ф. Чавпецов [и др.]. – М., 1995. – 167 с

6.4 Информационная поддержка

<https://mcrrsd.ru> – официальный сайт Областного автономного учреждения здравоохранения «Медицинский центр развития сестринской деятельности» Новгородской области».