

**Областное автономное учреждение здравоохранения
«Медицинский центр развития сестринской деятельности»
Новгородской области (ОАУЗ «МЦРСД»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАУЗ «МЦРСД»
Л.Н. Бессмертная
«10» ноября 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМ
БОЛЬНЫМ»**

(наименование программы)

по специальности «Сестринское дело»

Объем: 144 (академических часов)

Великий Новгород
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» разработана рабочей группой сотрудников Областного автономного учреждения здравоохранения «Медицинский центр развития сестринской деятельности» Новгородской области».

Составитель:

Шулико Н.А., Ефимова Н.Г. – главные специалисты ОАУЗ «Медицинский центр развития сестринской деятельности» Новгородской области.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» одобрена на заседании учебно-методического отдела ОАУЗ «МЦРСД» Новгородской области.

Протокол №4 от «31» сентября 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности: Сестринское дело

1.3 Формы освоения Программы

Заочная

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» заключается в том, что средний медицинский персонал, осуществляя сестринский процесс в оказании гинекологической помощи, оказывает лечебную и профилактическую помощь женщинам и семье в различные периоды их жизни, осуществляет наблюдение, обследование, реабилитацию, обеспечивает уход и необходимую помощь. Средний медицинский работник должен знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику гинекологических заболеваний, уметь подготовить пациентку к диагностическим процедурам, обеспечить инфекционную безопасность пациентки и персонала. В связи с этим необходима подготовка медицинской сестры гинекологического отделения, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

Целью является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области деятельности специалиста со средним медицинским образованием, работающим в должности медицинской сестры гинекологического отделения.

-совершенствование знаний о должностных обязанностях медицинской сестры гинекологического отделения;

-приобретение и совершенствование знаний о клинических проявлениях, возможных осложнениях, методах диагностики, организации и методах оказания сестринской помощи при заболеваниях репродуктивной системы женщин;

-приобретение и совершенствование знаний по методам реабилитации пациенток с патологией репродуктивной системы.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Планируемые результаты обучения	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	4	5
ПК 1. – усовершенствовать знания о клинических проявлениях, возможных осложнениях, методах диагностики, организации и методах оказания сестринской помощи при заболеваниях репродуктивной системы женщин;	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - наложение компресса; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности

		<p>пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутривосветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером <p>-проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</p> <p>Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p> <p>Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих</p>	<p>человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p>Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в</p>
--	--	--	--

		<p>лекарственных препаратов Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p>	<p>неотложной форме Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
<p>ПК 2. - обеспечить инфекционную безопасность пациентки и персонала.</p>	<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;</p>	<p>Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования, Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, Проводить дезинфекцию и предстерилизационную</p>	<p>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских</p>

		<p>очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом, Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.</p>	<p>вмешательств Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий Технологии стерилизации медицинских изделий Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с</p>
--	--	---	--

			нормативными правовыми актами
ПК 3.- вести учетно-отчетную медицинскую документацию	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 4.- Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

1.5. Трудоемкость Программы - 144 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа	
1.	Модуль I. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	8	6	14
1.1	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	2	2	4
1.2	Правила обращения с медицинскими отходами.	2	2	4
1.3	Обработка рук.	2	2	4

1.4	Этика в профессиональной деятельности медицинского работника.	2	-	2
2	Модуль II. Организация работы медицинских сестер гинекологических профиля.	54	42	96
2.1	Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств. Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных средств.	4	2	6
2.2	Аномалии развития и положения женских половых органов.	8	4	12
2.3	Сестринский уход за пациентками с нарушением менструальной функции.	4	6	10
2.4	Прерывание беременности	4	4	8
2.5	Воспалительные заболевания неспецифической этиологии.	8	6	14
2.6	Воспалительные заболевания специфической этиологии.	6	4	10
2.7	Сестринский уход за пациентками с опухолями женских половых органов.	6	6	12
2.8	Хирургические методы лечения гинекологических больных и уход за оперированными больными.	4	4	8
2.9	Планирование семьи.	4	4	8
2.10	Методика обследования гинекологических больных. Гигиена женщины.	4	2	8
2.11	Организация и методика санитарно-просветительной работы.	2	-	2
3.	Модуль III. Первая помощь.	16	18	34
3.1	Сердечно-легочная реанимация.	4	6	10
3.2	Гемостаз.	4	6	8
3.3	Иммобилизация.	2	6	10
	Итоговая аттестация	6		4
	Итого	78	66	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.

Тема 1. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

Понятие о ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Профилактические мероприятия. Обработка рук персонала. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО.

Тема 2. Правила обращения с медицинскими отходами.

Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях. Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов.

Тема 3. Обработка рук.

Уровни обработки рук медицинского персонала. Требования к внешнему виду рук медицинского персонала. Обработка рук согласно Стандарта EN — 1500.

Тема 4. Этика в профессиональной деятельности медицинского работника.

Медицинская этика и деонтология. Этика взаимоотношений медицинских работников. Профессиональная тайна. Этический кодекс медицинской сестры.

Модуль II. Организация работы медицинских сестер гинекологического профиля.

Тема 1. Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств.

Правила выписки и хранения лекарственных средств. Правила хранения и использования сильнодействующих и наркотических средств. Правила хранения и учета спирта и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Тема 2. Аномалии развития и положения женских половых органов.

Аномалии развития матки и влагалища. Гермафродитизм. Методы диагностики и лечения. Сестринский уход. Реабилитация гинекологических больных при данной патологии. Хирургическое лечение врожденных пороков развития половых органов.

Тема 3. Сестринский уход за пациентками с нарушением менструальной функции.

Этиология, патогенез, классификация. Сестринский уход при проведении гинекологического исследования и дополнительных методов исследования нарушения менструальных функций. Маточные кровотечения при двухфазном менструальном цикле. Овуляторные циклы. Дисфункциональные маточные кровотечения в детородном возрасте, ювенильные кровотечения.

Тема 4. Прерывание беременности.

Аборты, классификация, клинические формы последствия. Техника производства искусственного аборта, возможные осложнения. Прерывание беременности по медицинским показаниям после 12 недель беременности. Ведение неполного и септического аборта. Сестринский уход.

Тема 5. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии.

Роль физиологических защитных барьеров в распространении инфекции в половых путях женщины. Вульвовагинит, кольпит, истинная эрозия и псевдоэрозия шейки матки. Сальпингиты и сальпингоофориты. Эндометриты, параметриты, гнойные воспалительные заболевания придатков матки. Клиника, методы диагностики, лечение, профилактика, реабилитация. Сестринский уход.

Тема 6. Воспалительные заболевания специфической этиологии.

Гонорея верхнего и нижнего отделов мочеполовых путей женщины. Трихомоноз. Кандидоз. Хламидиоз. Уреоплазменная инфекция гениталий. Туберкулез гениталий. Вирусные заболевания гениталий. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Критерии излечения. Роль медицинской сестры.

Тема 7. Сестринский уход за пациентками с опухолями женских половых органов.

Доброкачественные опухоли вульвы и влагалища, яичника. Миома матки. Эндометриоз. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Принципы сестринского ухода при данных патологиях. Понятие о фоновых и предраковых состояниях наружных половых органов, шейки, тела матки и яичников. Диагностика, методика обследования, лечение и профилактика. Рак наружных половых органов. Рак влагалища. Рак шейки и тела матки. Рак яичников. Стадии распространения. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Сестринский уход.

Тема 8. Хирургические методы лечения гинекологических больных и уход за оперированными больными.

Особенности подготовки пациенток к оперативному вмешательству. Сестринский уход за оперированными гинекологическими больными. Маточные кровотечения (дисфункциональные, при аборте, при опухолях) и первая помощь при них. Понятие об остром животе в гинекологии. Внематочная беременность, перекрут ножки кисты яичника, перфорация матки. Сестринская помощь пациенткам.

Тема 9. Планирование семьи.

Понятие о планировании семьи. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика нежелательной беременности. Бесплодный брак - его социальная значимость. Мужское и женское бесплодие. Первичное и вторичное женское бесплодие. Современные методы

контрацепции. Роль медицинской сестры гинекологического отделения в профилактике нежелательной беременности.

Тема 10. Методика обследования гинекологических больных. Гигиена женщины.

Гинекологический анамнез. Общий осмотр, объективное исследование. Лабораторные методы общего обследования. Медико-генетические, современные гормональные методы обследования. Гинекологическое (местное), специальное исследование. Наружное исследование. Инструментальные методы исследования. Роль медицинской сестры в подготовке пациенток.

Тема 11. Организация и методика санитарно-просветительной работы.

Гигиена женщины разные возрастные периоды в бытовых условиях и на производстве. Гигиена менструального цикла, климактерического периода и менопаузы. Половая гигиена и профилактика половых расстройств. Гигиена беременности.

Модуль III. Первая помощь.

Тема 1. Сердечно-легочная реанимация.

Нормативно-правовая база первой медицинской помощи. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Техника проведения закрытого массажа сердца. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации.

Тема 2. Гемостаз.

Кровотечение. Классификация кровотечений и их характеристика. Способы временного и окончательного гемостаза.

Тема 3. Иммобилизация.

Иммобилизация. Виды иммобилизационных средств. Первая помощь при переломе бедра, голени, предплечья, ключицы, плеча, голеностопа. Правила транспортировки пострадавших.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств,

методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

4.2. ОАУЗ «Медицинский центр развития сестринской деятельности» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста. Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разно-уровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

70-100% правильных ответов — «сдано»;

69% и менее правильных ответов — «не сдано».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

6.1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Средняя продолжительность менструального цикла:

- А) 72 дня;
- Б) 75 дней;
- В) 28 дней;
- Г) 35 дней;
- Д) 38 дней.

2. Среднее количество крови, которое теряет женщина во время менструации:

- А) 150 — 200 мл;
- Б) 25 — 60 мл;
- В) 60 — 100 мл;
- Г) 100 — 150 мл;
- Д) более 200 мл.

3. Особенности нормального менструального цикла являются:

- А) овуляция;
- Б) образование желтого тела в яичнике;
- В) преобладание гестагенов во второй фазе цикла;

4. Наступление менструации не зависит от:

- А) стероидных гормонов яичника;
- Б) чувствительности эндометрия к половым стероидам;
- В) количества гонадотропинов;
- Г) проходимости фаллопиевых труб.

5. Характеристика физиологической менструации:

- А) нерегулярная, длительная
- Б) умеренная, безболезненная;
- В) длительная, скудная.

6. В фолликулярной фазе менструального цикла происходит:

- А) регенерация функционального слоя эндометрия;
- Б) повышение в крови содержания эстрогенов;
- В) рост фолликула в яичнике;
- Г) развитие желтого тела в яичнике.

7. Фаза секреции в эндометрии может быть полноценной только в случае, если:

- А) полноценная фаза пролиферации;
- Б) произошла овуляция;
- В) функционирует полноценное желтое тело;

8. О произошедшей овуляции можно судить по:

- А) подъему базальной температуры;
- Б) беременности;
- В) повышению уровня прогестерона;
- Г) состоянию эндометрия
- Д) наступлению менструации.

9. Гипоталамус вырабатывает:

- А) гонадотропины;

- Б) эстрогены;
- В) гестагены;
- Г) рилизинг — гормоны.

10. Гипофиз вырабатывает:

- А) гонадотропины;
- Б) эстрогены;
- В) гестагены;
- Г) рилизинг — гормоны.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова. — изд. 5-е, доп. И перераб. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 573с
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
3. Мухина, С. А. "Теоретические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.
4. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. — Изд. 11-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 251с.
5. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240с.
6. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок / под ред. В.Е. Прилепской, В.Е. Радзинского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Сивочалова Н.Г. Гинекология: учеб. для студ. сред. мед. учебн. заведений / О.В. Линева, Л.В. Гаврилова- М.: Издательский центр «Академия», 2017. 272с.

Дополнительная литература:

1. Международная классификация болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, - 2017.
2. Организация первичной медико-санитарной помощи. Амбулаторно- поликлиническая служба: рекомендовано метод. советом по направлению / Ю. А. Тюков, И. С. Тарасова . - Челябинск : [б. и.], 2018. - 84 с.
3. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. 528 с.

4. Осипова В. Л. Дезинфекция.: учебн. пособие для мед. училищ и колледжей. — М.: Издат. «ГЭОТАРМедиа», 2017.
5. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2018. — 240 с.
6. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 448 с.
7. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-на - Дону: Феникс, 2017. - 473 с.
8. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ- инфекции и эпидемиология/ Б.П. Титаренко. Ростов н/Д: Феникс. 2018. - 600 с.