

Областное автономное учреждения здравоохранения
Медицинский центр развития сестринской деятельности
Новгородской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.Н. Бессмертная

« 14 »

2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**
(наименование программы)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **«ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»**
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»
(название специальности)

Объем: 144 (академических часов)

**Великий Новгород
2022 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» разработана рабочей группой сотрудников Областного автономного учреждения здравоохранения «Медицинский центр развития сестринской деятельности» Новгородской области».

Составитель:

Шулико Н.А. -заместитель директора ОАУЗ «Медицинский центр развития сестринской деятельности»; Фомина Ю.В.- главная медицинская сестра ГОБУЗ «Новгородская областная клиническая больница»; Абрамова Н.Ю. –главная медицинская сестра АО «Центр доказательной медицины», Баева Ж.В. – главная медицинская сестра ГОБУЗ «Боровичская центральная районная больница»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ОАУЗ «МЦРСД»
Протокол от «17» мая 2022 г. № 3.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринский уход за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Операционное дело», «Скорая и неотложная помощь»

1.3 Формы освоения Программы

Заочная.

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Актуальность программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования «Организация сестринского дела — Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных знаний и получения новой компетенции в рамках имеющейся квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является обеспечение деятельности организаций здравоохранения и подразделений, оказывающих медицинскую помощь, направленной на качественное оказание медицинской помощи населению и совершенствование управления медицинской организацией.

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения у слушателей совершенствуются следующие трудовые функции:

- организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации
- организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации
- использовать управленческие функции планирования, организации, мотивации, контроля и координации в административной деятельности;
- владеть методами управленческой деятельности;
- рационально использовать ресурсы МО;
- использовать коммуникативные навыки общения;
- оценивать эффективность управленческой деятельности;
- оценивать качество и эффективность сестринской помощи;
- организовывать взаимодействие с общественными организациями и сестринскими ассоциациями.

Срок освоения: 144 академических часа.

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции; аттестация в виде тестирования; самостоятельная работа.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Планируемые результаты обучения	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК-1. Проводить работы по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации	Подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства; Обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов; Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации; Распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения; Анализировать и оценивать информацию о лекарственных	Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов; Правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства; Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации; Принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации; Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов; Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств; Правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для

		<p>препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>Подавать заявки на ремонт медицинских изделий;</p> <p>Хранить документацию на медицинские изделия;</p> <p>Проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;</p>	<p>использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;</p> <p>Признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;</p> <p>Правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий;</p> <p>Правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия;</p> <p>Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;</p>
<p>ПК-2. Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих медико-санитарную помощь населению</p>	<p>Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Применять правила документооборота и делопроизводства при работе с медицинской документацией, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Формировать отчет о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала;</p> <p>Организовывать процесс оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом;</p>	<p>Виды, формы, порядок оформления и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации;</p> <p>Порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала;</p> <p>Техника выполнения манипуляций средними медицинскими работниками;</p> <p>Принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>Нормативные требования к организации лечебного питания пациентов;</p> <p>Порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской</p>

		<p>Организовывать работу по соблюдению лечебно-охранительного режима в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>Контролировать поступление и выписку пациентов структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>Создавать условия для проведения сестринского ухода за пациентами;</p> <p>Создавать условия для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>Создавать условия для проведения текущей и генеральной уборки;</p> <p>Создавать условия для проведения противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов;</p> <p>Организовывать и проводить карантинные мероприятия</p> <p>Создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала;</p> <p>Организовывать работу по обеспечению лечебного питания пациентов подразделения медицинской организации;</p> <p>Вести учет, хранение и регистрацию листов нетрудоспособности</p>	<p>организации</p> <p>Теоретические основы сестринского дела;</p> <p>Организация сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>Основы управления качеством медицинской помощи;</p> <p>Правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в медицинской организации;</p> <p>Основы лечебно-диагностического процесса и профилактики заболеваний</p> <p>Формы и методы реабилитации, организации и проведения мероприятий по реабилитации;</p> <p>Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации</p> <p>Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации и хранения медицинских изделий;</p> <p>Правила проведения текущей и генеральной уборки;</p> <p>Правила учета, хранения и регистрации листов нетрудоспособности</p>
<p>ПК-3. Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p>	<p>Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Использовать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения;</p> <p>Использовать локальные нормативные акты при</p>	<p>Принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала;</p> <p>Виды контролирующих мероприятий;</p> <p>Перечень локальных нормативных актов для организации и проведения контролируемых мероприятий</p>

		<p>организации и проведении контролируемых мероприятий; Организовывать и проводить контролируемые мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала структурного подразделения; Контролировать соблюдение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации; Контролировать проведение средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противозидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний; Контролировать проведение санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации; Организовывать и проводить оценку качества деятельности среднего и младшего персонала структурного подразделения медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения,</p>	<p>Требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации; Основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам; Методы и принципы ухода за пациентом, применяемые средним и младшим медицинским персоналом; Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; Правила эксплуатации медицинских изделий, используемых в структурном подразделении; Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинской организации; Правила учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий, применяемых в структурном подразделении; Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации; Основные требования к организации лечебного питания в медицинской организации; Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению; Правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения; Этапы и порядок проведения внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые</p>
--	--	--	---

		<p>реабилитации пациентов и ухода за ними; Организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации; Организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения средним и младшим медицинским персоналом правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий; Организовывать и проводить мероприятия по контролю своевременного и качественного ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации; Анализировать полученную в результате проведения контролируемых мероприятий информацию и разрабатывать предложения о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>нормы профессионального общения медицинского персонала</p>
<p>ПК-4. Распознавать состояния,</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов</p>

представляющие угрозу жизни пациента и оказать медицинскую помощь в экстренной форме.	форме	жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	(их законных представителей); Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
---	-------	---	---

1.5. Трудоемкость Программы - 144 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.	Наименование тем	Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		Коды формируемых ПК
			Теоретические занятия	Самостоятельная работа	
1.	2	3	4	5	6
1.	Безопасность жизнедеятельности	8	8	–	ПК-1 ПК-2
2.	Лечебно-диагностический, реабилитационный и профилактический процессы при организации медицинской помощи населению РФ	38	14	24	ПК-2 ПК-1 ПК-3
3.	Теоретические основы сестринского дела	20	8	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.	Основы законодательства и права в здравоохранении. Страховая медицина.	22	22	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	32	8	24	ПК-1 ПК-2 ПК-3

6.	Оказание первой и медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях.	18	6	12	ПК-4
7.	Итоговая аттестация	6	6	-	
8.	Итого	144	72	72	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 28 календарных дней, по 6 академических часов.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование модулей, разделов и дисциплин		В т.ч. аудиторных		Форма контроля
			Лекции	Самостоятельные занятия	
1.	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности	8	8	-	зачет
1.1	Производственная безопасность.	2	2	-	
1.2	Микроклимат. Влияние на человека микроклиматических условий.	2	2	-	
1.3	Электробезопасность. Случаи поражения человека электрическим током.	2	2	-	
1.4	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	2	-	
2.	Модуль 2. Лечебно-диагностический, реабилитационный и профилактический процессы при организации медицинской помощи населению РФ	38	14	24	зачет
2.1	Основы организации здравоохранения. Статистика здоровья населения. Демография.	8	4	4	
2.2	Основы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению. Диспансеризация населения.	12	4	8	
2.3	Экспертиза качества медицинской помощи населению.	8	4	4	
2.4	Организация сестринского дела по охране здоровья матери и ребенка. Основы организации лечебно-профилактической помощи детям.	10	2	8	
3.	Модуль 3. Теоретические основы сестринского дела	20	8	12	зачет
3.1	Философия сестринского дела. Медицинская этика и биоэтика. Сестринский процесс.	6	2	-	
3.2	Основы общей и медицинской психологии.	8	2	6	
3.3	Основы педагогики.	4	2	-	
3.4	Система делопроизводства в МО	2	2	6	
4.	Модуль 4. Основы законодательства и права в здравоохранении. Страховая медицина.	22	18	4	зачет
4.1	Основы медицинского страхования. Концепции реформирования системы медицинского страхования.	6	6	-	

4.2	Основы планирования и финансирования в здравоохранении. Экономика здравоохранения. Ценообразование. Налогообложение.	8	4	4	
4.3	Нормирование труда среднего медицинского персонала.	4	4	-	
4.4	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации по охране здоровья населения.	4	4	-	
5.	Модуль 5. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	32	8	24	зачет
5.1	Инфекционная безопасность и инфекционный Контроль. Санитарно-эпидемиологический режим МО.	8	2	6	
5.2	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	8	2	6	
5.3	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	8	2	6	
5.4	Особо опасные инфекции. Система взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями санитарно—эпидемиологического профиля.	8	2	6	
6.	Модуль 6. Оказание первой и медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях.	18	10	8	зачет
6.1.	Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение. Общие правила оказания первой помощи.	2	2	-	
6.2.	Клиническая и биологическая смерть.	4	2	2	
6.3.	Первая помощь при неотложных состояниях: ожоги, переохлаждение, обморожение, тепловой и солнечный удары, поражение электрическим током, обморок, кома. Первая помощь при шоке.	12	6	6	
7.	Итоговая аттестация	6	6	-	
	ИТОГО	144	72	72	Итоговая аттестация

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

Тема 1. Производственная безопасность.

Лекция Основные положения безопасности жизнедеятельности. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда обитания». Методы изучения опасностей технических систем. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Тема 2. Влияние на человека микроклиматических условий.

Лекция Основы физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности в техносфере. Классификация условий труда по их безопасности. Микроклимат. Влияние на человека микроклиматических условий. Микроклимат. Методы нормализации параметров микроклимата.

Тема 3. Электробезопасность. Случаи поражения человека электрическим током.

Лекция Электробезопасность. Средства предупреждения и защиты.

Тема 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Лекция Законодательная база обеспечения безопасности жизнедеятельности. Методические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда.

Модуль 2. Лечебно–диагностический, реабилитационный и профилактический процессы при организации медицинской помощи населению РФ

Тема 2.1 Основы организации здравоохранения. Статистика здоровья населения. Демография.

Лекция Методы и этапы статистического исследования. Относительные и абсолютные величины. Понятие о демографии. Разделы демографии. Показатели естественного движения населения. Рождаемость. Факторы, влияющие на рождаемость.

Смертность населения. Демографические показатели по Российской Федерации и по региону. Заболеваемость населения. Общая заболеваемость и болезненность. Уровни и структура заболеваемости. Учет заболеваемости по обращаемости. Статистические показатели оценки деятельности стационара, поликлиники, детских дошкольных учреждений, женской консультации.

Организация учетно-отчетной деятельности МО. Формы учетно-отчетной документации главной медицинской сестры. Годовой, квартальный, месячный планы работы главной медицинской сестры. Первичная медицинская документация МО.

1. Медицинская первичная документация, используемая в стационарах.
2. Медицинская первичная документация в поликлиниках (амбулаториях).

Статистические показатели оценки здоровья населения. Статистика здоровья населения. Демографическая и медико-социальная характеристика населения.

Определение показателей здоровья населения и анализ статистических показателей оценки здоровья населения. Статистические показатели оценки деятельности учреждений здравоохранения: стационара, поликлиники, детских дошкольных учреждений, женской консультации. Определение и анализ показателей медицинской и социальной эффективности деятельности медицинских учреждений.

Тема 2.2 Основы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению. Диспансеризация населения.

Лекция Структура и номенклатура учреждений здравоохранения. Лечебно-профилактические учреждения. Санитарно-профилактические учреждения. Аптечные учреждения. Структура городской поликлиники. Обязанности медсестер основных функциональных подразделений. Поэтапный переход к оказанию первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).

Преимущества в работе поликлиники стационарных МО. Понятие о медико-социальной помощи. Основы организации медико-социальной помощи, основы геронтологии и гериатрии. Организация сестринского дела в медицинских учреждениях медико-социальной помощи. Основы диспансеризации.

Основы организации медицинской помощи городскому населению. Структура и номенклатура амбулаторно-поликлинических учреждений. Основы организации сестринского дела в медицинских учреждениях при обслуживании амбулаторных больных. Социально-демографическая характеристика обслуживаемого контингента больных.

Документы по иммунопрофилактике населения. Основы диспансеризации и документы по диспансеризации. Использование научных и управленческих подходов к организации и совершенствованию качества сестринской помощи городскому

населению. Планирование системы мероприятий по перспективам развития сестринской службы в условиях поликлиник. Использование нормативных документов, регламентирующих деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений.

Тема 2.3 Экспертиза качества медицинской помощи населению.

Лекция Виды контроля: ведомственный и вневедомственный. Основные принципы и организация экспертизы качества медицинской помощи. Клинико-экономические и медико-экономические стандарты (КЭС, МЭС). Показатели качества медицинской помощи для стационаров и поликлиник. Основные направления улучшения качества медицинской помощи. Оценка качества и эффективности сестринской помощи.

Сравнение фактических и стандартных параметров. Проведение анализа качества медицинской помощи по структурному, процессуальному и результативному анализу. Роль старшей медсестры в контроле качества медицинской помощи населению.

Тема 2.4 Организация сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка. Основы организации лечебно-профилактической помощи детям.

Лекция Основы организации медицинской помощи детям и матерям, организация сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка.

Структура учреждений акушерско-гинекологической службы. Должностные обязанности медперсонала. Организация работы среднего и младшего медперсонала акушерско-гинекологической службы. Документация.

Основные качественные показатели. Осуществление контроля работы среднего и младшего медперсонала акушерско-гинекологической службы. Контроль за соблюдением СЭР. Основные задачи организации лечебно-профилактической помощи детям. Преимущество в работе поликлиники и детского специализированного стационара. Структура. Штаты. Должностные обязанности. Учетно-отчетная документация старшей медсестры детского стационара.

Особенности санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Оснащение. Оборудование. Организация работы и осуществление контроля работы среднего медперсонала детского стационара.

Модуль 3. Теоретические основы сестринского дела

Тема 3.1 Философия сестринского дела. Медицинская этика и биоэтика. Сестринский процесс.

Лекция Понятие о философии вообще и философии сестринского дела в частности.

Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи. Соотношение сестринского дела и медицины. Взаимодействие медицинской сестры и пациента. Профессиональная этика. Сестринское дело с точки зрения профессиональной философии. Реформаторство в сестринском деле.

Философия сестринского дела. Сестринский процесс. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.

Установление приоритетов в сестринской практике. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства. Методы сестринских вмешательств. Типы. Основные критерии оценки качества ухода. Коррекция ухода. Документация (сестринский дневник, история болезни).

Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Медицинская этика, деонтология, биоэтика. Этический кодекс медицинской сестры России. Медицинская сестра и пациент. Ошибки в

профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Медицинская тайна и ин формирование пациента. Современные представления о болезни и проблемы медицинской этики.

Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Хоспис и паллиативная помощь. Социальная помощь. Медико-психологическая помощь. Перспективы развития.

Тема 3.2 Основы общей и медицинской психологии.

Лекция Исторические этапы развития психологии. Элементы общей психологии: ощущение и восприятие, память, внимание, мышление и интеллект, речь, эмоции, двигательные-волевые процессы, сознание. Критерии психического здоровья.

Возрастная психология. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинского учреждения. Воздействие личности медработника. Метод "беседы".

Психологические аспекты работы с пациентами (психология процесса общения с пациентами, общение как составная часть лечения, ухода и реабилитации пациентов, психология общения в стрессовых ситуациях).

Сотрудничество - основа взаимоотношения с пациентами и в коллективе. Тактика руководства. Оценка личности. Типы руководителей. Роль главной медсестры как руководителя и воспитателя.

Определение педагогики как науки.

Приемы, методы, средства обучения. Значение знаний основ педагогического мастерства в работе старшей медсестры при организации учебы среднего и младшего медперсонала, проведении сестринских конференций. Роль старшей медсестры в организации учебно-производственной практики. Старшая медсестра, как воспитатель учащихся, младшего и среднего медперсонала. Методика проверки знаний, навыков, приобретаемых вовремя практики.

Тема 3.3 Основы педагогики.

Лекция Определение педагогики как науки. Приемы, методы, средства обучения. Значение знаний основ педагогического мастерства в работе старшей медсестры при организации учебы среднего и младшего медперсонала, проведении сестринских конференций. Роль главной медсестры в организации учебно- производственной практики. Старшая медсестра, как воспитатель учащихся, младшего и среднего медперсонала. Методика проверки знаний, навыков, приобретаемых вовремя практики.

Тема 3.4 Система делопроизводства в МО.

Лекция Основы делопроизводства в МО. Организация учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения с использованием компьютерной технологии.

Учетно-отчетная документация, определяющая деятельность медицинского учреждения в условиях медицинского страхования. Систему информационного обеспечения медицинского учреждения, порядок ведения, хранения, обработки и анализа, сдачи в архив учетной и отчетной документации.

Модуль 4. Основы законодательства и права в здравоохранении. Страховая медицина.

Тема 4.1 Основы медицинского страхования. Концепции реформирования системы медицинского страхования.

Лекция Предпосылки развития рыночных отношений и хозрасчета в здравоохранении - исторические сведения. Определение страховой медицины. Основные понятия. Условия или теоретическая модель страховой медицины. Принципы медицинского страхования. Службы медицинского страхования. Виды медицинского страхования.

Закон "О медицинском страховании граждан Российской Федерации". Общие

положения. Система медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Анализ концепций реформирования системы медицинского страхования, представленных в альтернативных законопроектах "О внесении изменений и дополнений в закон РФ", "О медицинском страховании граждан в РФ". Проблемы здравоохранения в условиях реализации закона "О медицинском страховании граждан в РФ". Страховой медицинский полис. Аккредитация и лицензирование МО. Лицензионно-аккредитационные комиссии. Их функции. Права.

Порядок проведения лицензирования и аккредитации. Документация. Роль старшей медсестры в подготовке учреждения и сотрудников к лицензированию и аккредитации.

Тема 4.2 Основы планирования и финансирования в здравоохранении. Бюджет и смета медицинского учреждения. Экономика здравоохранения. Ценообразование. Налогообложение.

Лекция Понятие о планировании. Текущие и перспективные разделы плана. Методы планирования. Регламентирующие документы. Основные механизмы финансирования здравоохранения. Этапы. Экономические модели финансирования. Законодательства об основных источниках финансирования здравоохранения. Первичная медицинская помощь, социальная помощь. Скорая медицинская помощь. Процедура формирования и финансово-экономического обоснования программы обязательного медицинского страхования.

Экономические модели финансирования, организация плано-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений в новых экономических условиях. Документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности медицинского учреждения и его структурных подразделений в условиях рыночной экономики. Источники финансирования здравоохранения.

Особенности финансирования здравоохранения в новых условиях хозяйствования; государственный бюджет, добровольные взносы предприятий, благотворительные фонды, личные средства граждан. Фонды охраны здоровья. Финансирование целевых комплексных программ здравоохранения.

Основы экономики здравоохранения. Социально-экономическая эффективность здравоохранения. Принципы ценообразования. Стоимость. Себестоимость. Прибыль. Рентабельность. Экономическая эффективность использования медицинского оборудования. Налогообложение. Особенности налогообложения в здравоохранении. Анализ показателей медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности медицинских учреждений и различных факторов, влияющих на эффективность медицинской помощи.

Тема 4.3 Нормирование труда среднего медицинского персонала.

Лекция Понятие о нормировании труда. Состояние. Задачи нормирования труда в учреждениях здравоохранения в условиях перехода к рыночной экономике, создание новой модели финансирования в здравоохранении. Проблемы. Норма времени. Нормы нагрузки. Нормативы численности. Порядок определения должностей. Показатели, для определения должности среднего медицинского персонала: нормативное число должностей среднего медицинского персонала в расчете на 1 должность врача амбулаторного приема. Понятие о единой тарифной сетке. Разряды оплаты труда единой тарифной сетки по должностям работников здравоохранения Российской Федерации. Совместительство в учреждениях здравоохранения. Оплата труда и отпуска совместителей. Особенности оплаты труда, надбавки за осуществление лечения, обследования, диагностики ВИЧ-инфицированных пациентов.

Нормирование труда. Особенности нормирования труда в условиях рыночной экономики. Штатное расписание и расчет планового фонда оплаты труда структурного подразделения. Нормы времени, нормы нагрузки, нормативы численности. Порядок установления должностей. Документы по нормированию труда в учреждениях здравоохранения. Подсчет нормативного числа должностей среднего медицинского персонала в расчете на 1 должность врача амбулаторного приема.

Тема 4.4 Система и политика здравоохранения в РФ по охране здоровья населения.

Лекции Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Укрепление здоровья населения.

Реформирование здравоохранения. Обоснование необходимости реформ. Основные направления реформ. Основные принципы охраны здоровья граждан: основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья. Социальные и биологические аспекты здоровья и болезни.

Первичная медико-санитарная (социальная) помощь. Роль, задачи, и принципы ПМСП. Роль среднего медицинского персонала в реализации основных принципов ПМСП. Направления реформирования ПМСП населению. Роль сестринского персонала в федеральных территориальных программах охраны здоровья населения. Основы валеологии и саналогии; Методы и средства санитарного просвещения. Образ жизни. Формирование здорового образа жизни. Наследственные факторы. Недостатки медицинского обслуживания. Преодоление факторов, создающих риск для здоровья. Развитие положительных факторов.

Модуль 5. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.

Тема 5.1 Санитарно-эпидемиологический режим МО.

Лекция Организация и контроль санитарно-гигиенического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим отделений. Роль старшей медсестры в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима МО.

Регламентирующие приказы и инструкции. Понятия о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории РФ. Требования к выписке, хранению, приготовлению дез. растворов. Этапы предстерилизационной очистки ИМИ и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки ИМИ. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Роль старшей медсестры в организации и контроле качественной обработки ИМИ и предметов ухода за больными.

Организация инфекционного контроля и обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала МО. Организация противоэпидемической работы в очаге инфекции. Иммунопрофилактика населения. Организация противоэпидемической работы с населением. Система взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Приказы и инструкции по организации санитарно-противоэпидемического режима МО. Организация и контроль работы по обеспечению санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в МО.

Тема 5.2 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Лекция ВИЧ-инфекция. Вирусные гепатиты. Социально значимые заболевания. Определение. Эпидемиология, патогенез. Эпидемический процесс. Звенья эпидемического процесса. Источник инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость. Клинические проявления ВИЧ-инфекции, стадии. Профилактика.

Порядок оказания медицинской помощи при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Основные регламентирующие документы. Профилактика профессионального заражения при проведении манипуляций ВИЧ-инфицированным пациентам. Роль старшей м/с в профилактике внутрибольничного заражения вирусными гепатитами.

Тема 5.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

Лекция Показания к вакцинации (плановые, эпидемические). Организация вакцинопрофилактики, этапы подготовительной работы. Сравнительная характеристика разных типов вакцин.

Контроль качества вакцин при изготовлении и применении. Календарь прививок в детском возрасте. Понятие о холодной цепи. Сроки и температурный режим. Хранение наиболее широко используемых вакцин: полиомиелитная, коревая и БЦЖ, АКДС и противостолбнячный анатоксин.

Тема 5.4 Особоопасные инфекции.

Лекция Особоопасные инфекции. Понятие. Причины, пути передачи. Клиника. Принципы диагностики. Особенности ухода за больными. Санитарно-эпидемиологический режим. Экстренное извещение. Тактика старшей медсестры. Роль старшей медсестры в подготовке знаний и умений средних и младших медицинских работников при выявлении ООИ. Противочумный костюм.

Порядок осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием МО.

Нормативная база по организации санитарно-противоэпидемиологического режима в МО. Требования к участку и территории, к архитектурно-планировочным и конструктивным решениям зданий, сооружений, отдельных помещений.

Требования к внутренней отделке помещений. Требования к санитарно-техническому, медицинскому, технологическому и другому оборудованию, мебели, инвентарю. Требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений. Организация рационального воздухообмена основных помещений и палатного отделения. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению. Гигиенические требования к условиям труда и быта медицинского персонала, работающего в стационарах. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Вопросы личной гигиены больных и обслуживающего персонала.

Модуль 6. Оказание первой и медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях.

Тема 6.1 Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение. Общие правила оказания первой помощи.

Лекция

Тема 6.2 Клиническая и биологическая смерть (4 часа).

Лекция

Тема 6.3 Первая помощь при неотложных состояниях: ожоги, переохлаждение, обморожение, тепловой и солнечный удары, поражение электрическим током, обморок, кома.

Лекция

Первая помощь при шоке. Реанимационные мероприятия при остановке сердца и

нарушении функции дыхания. Техника проведения ИВЛ и наружного массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Неотложная помощь при ожогах и отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, общем охлаждении и тепловом ударе. Реанимационные мероприятия при асфиксии.

5. Учебно-методическое обеспечение программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий, что позволяет слушателям в любое удобное время, из любого места, где есть доступ к сети Интернет получать доступ к учебным материалам, общаться с преподавателями и коллегами, делиться опытом и получать новую, актуальную, востребованную специальность.

Формируются кейс с паками по каждому учебному модулю. Электронное обучение происходит на учебной платформе: <https://mcrsd.ru/edu> туда загружаются учебные материалы, а слушатели проходят их-каждый в своем аккаунте.

Во-первых, нужно завести базу email-ов слушателей. Их электронные адреса у нас есть из карт слушателей, которые они заполняют при регистрации.

Пользуясь специальными инструментами для email-маркетинга, которые автоматизируют процесс отправки писем и позволяют отслеживать показатель эффективности.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции и самостоятельную работу.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль и зачет.

5.1 Формы аттестации

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей, которая выявляет подготовленность теоретической части, возможность и умение работать самостоятельно в соответствии с целями и содержанием Программы и квалификационным характеристикам должности -старшая медицинская сестра.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объеме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» организуется в форме зачета, который состоит из двух этапов: собеседования и контрольных тестов и призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

5. 2. Оценочные средства

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

1.Социальная гигиена - это наука:

- а.* об общественном здоровье и здравоохранении
- б. о саналогии
- в. о демографических показателях
- г. о народонаселении в его общественном развитии

2. Норматив показателя "среднегодовая занятость койки" для общесоматических коек для города составляет:

- а.* 340 дней
- б. 365 дней
- в. 350 дней
- г. 240 дней

3. По данным ВОЗ, наибольшее влияние на здоровье населения оказывают:

- а. организация медицинской помощи
- б. экологическая обстановка
- в.* социально-экономические условия и образ жизни населения
- г. наследственность

4. Для расчета общего показателя рождаемости необходимо иметь:

- а.* число живорожденных и среднегодовую численность населения
- б. число родов и численность женского населения
- в. число родившихся живыми и мертвыми и среднегодовую численность населения

5. Демография - это наука о:

- а. профилактике заболеваний
- б. здоровье населения
- в. показателях здравоохранения
- г.* народонаселении в его общественном развитии

6. Под медицинской (санитарной) статистикой понимают:

- а. отрасль статистики, изучающая вопросы заболеваемости населения
- б. совокупность статистических методов для изучения заболеваемости населения
- в.* отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением
- г. анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений

7. Анализ заболеваемости по данным медицинских осмотров проводят на основании документов:

- а.* карты профилактического осмотра формы № 046/у
- б. медицинской карты амбулаторного больного форма № 025/у
- в. больничного листка
- г. экстренного извещения об острозаразном заболевании

8. Укажите, какой вид медицинской помощи, в настоящее время, является наиболее ресурсоемким:

- а.* стационарная
- б. амбулаторно-поликлиническая
- в. скорая медицинская помощь
- г. санаторно-курортная

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

Выберите один правильный ответ.

1. Философия сестринского дела — это система взглядов на взаимоотношения между:

- а. сестрой и пациентом
- б. обществом и окружающей средой

- в. *сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой
- г. сестрой и окружающей средой

2. Систематический научный подход и метод осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры — это:

- а. * сестринский процесс
- б. диагностика болезни
- в. лечение заболеваний
- г. лечебно-охранительный режим

3. Заключительный этап сестринского процесса включает:

- а. *определение эффективности проводимого сестринского ухода
- б. выбор приоритетов
- в. установление проблем пациента
- г. выявление нарушенных потребностей организма

4. Ятрогенное заболевание — это:

- а. нозокомиальное заболевание
- б. наследственное заболевание
- в. осложнение основного заболевания
- г. *заболевания, развившееся в результате действий медицинского работника

5. основополагающими понятиями теории сестринского дела, определяющими суть сестринской практики, являются:

- а. сестринское дело, врачебное дело
- б. * сестринское дело, сестра, пациент, здоровье, окружающая среда
- в. врачебное дело, сестра, здоровье, пациент, окружающая среда
- г. сестринское дело, сестра, диагноз, пациент

6. Функции сестринского дела:

- а. укрепление здоровья, профилактика, диагностика заболеваний, реабилитация пациентов
- б. укрепление здоровья, диагностика заболеваний, реабилитация пациентов, облегчение страданий
- в. укрепление здоровья, профилактика, диагностика заболеваний, облегчение страданий
- г. *укрепление здоровья, профилактика, реабилитация пациентов, облегчение страданий

**СИСТЕМА И ПОЛИТИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ**

1. Отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан РФ, регулируются:

- а. конституцией РФ
- б. КЗОТ
- в. * ФЗ «об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- г. программой развития здравоохранения
- д. ФЗ «о кооперации»

2. Медицинская помощь - это комплекс предоставляемых пациенту:

- а. *медицинских услуг
- б. медицинских вмешательств
- в. медицинских обследований и (или) манипуляций
- г. профилактических мероприятий

3. Медицинская услуга - это комплекс выполняемых медицинским работником:

- а. *медицинских вмешательств
- б. медицинских обследований и (или) манипуляций
- в. профилактических мероприятий
- г. социальных льгот

4. Физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или он обратился за медицинской помощью - это:

- а.*пациент
- б. гражданин
- в. больной человек

5. Экстренная и неотложная медицинская помощь гражданину должна быть оказана медицинской организацией и медицинским работником:

- а.*безотлагательно и бесплатно
- б. на усмотрение медицинской организации
- в. за дополнительную оплату
- г. не оказывается без страхового полиса

6. Информация о состоянии здоровья предоставляется гражданину:

- а.*только по его желанию
- б. на усмотрение врача
- в. с согласия родственников
- г. с разрешения администрации

7. В случае неблагоприятного прогноза информация деликатным способом сообщается:

- а. пациенту
- б. пациенту и членам его семьи
- в.*пациенту и членам семьи с его согласия
- г. членам семьи без согласия пациента

«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»

1. Численность взрослого населения на терапевтическом участке:

- а. 500 человек
- б. 700 человек
- в. 1500 человек
- г. *1700 человек

2. В структуре заболеваемости по обращаемости первое место занимают болезни:

- а. системы пищеварения
- б.*системы кровообращения
- в. органов дыхания
- г. опорно-двигательного аппарата

3. В структуре причин инвалидности первое место занимают:

- а.*заболевания органов дыхания
- б. сердечно-сосудистые заболевания
- в. травмы, несчастные случаи, отравления
- г. злокачественные образования

4. Группа инвалидности устанавливается:

- а. заместителем главного врача по экспертизе трудоспособности
- б.*клинико-экспертной комиссией
- в. медико-социальной экспертной комиссией
- г. заведующим отделением

5. Профилактические медицинские осмотры способствуют выявлению заболеваний:

- а. острых
- б. хронических
- в. инфекционных
- г.*на ранних стадиях

6. Демографическая ситуация в России характеризуется:

- а.*естественной убылью
- б. естественным приростом населения
- в. нулевым естественным приростом
- г. волнообразностью демографического процесса

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ. УПРАВЛЕНИЕ (МЕНЕДЖМЕНТ) В ЗДРАВООХРАНЕНИИ. МАРКЕТИНГ»

1. Причиной перехода здравоохранения России к рыночным отношениям является кризис:

- а. экономики страны
- б. здравоохранения
- в. здоровья населения и здравоохранения
- г.*экономики, здравоохранения и здоровья населения

2. В переводе с древнегреческого языка экономика - это управление хозяйством:

- а.*домашним
- б. учреждения
- в. страны
- г. любым

3. Экономика здравоохранения - это:

- а.*наука, изучающая экономические отношения в здравоохранении
- б. затраты государства на здравоохранение
- в. наука, изучающая производственные отношения в ЛПУ

4. Бизнес-это:

- а. незаконное предприятие
- б.*экономическая деятельность в условиях рынка
- в. теневая экономика

5. Бюджет-это:

- а. поступления от налогов в государственную казну
- б.*распределение доходов и расходов
- в. расходы государства

6. Обязательные платежи, взимаемые государством с юридических лиц- это:

- а. страховые взносы
- б.*налоги
- в. государственная пошлина

7. Конкуренция-это:

- а. льготное положение на рынке
- б. экономическое сотрудничество
- в.*соствязание между экономическими субъектами

НЕОТЛОЖНАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. «Острый живот» — это:

- а. симптом патологии органов брюшной полости
- б. *синдром, характеризующийся болями в животе и симптомами раздражения брюшины
- в. диагностическое понятие при патологии органов брюшной полости
- г. диагностическое понятие, заменяющее диагноз

2. При проведении закрытого массажа сердца руки реаниматора располагаются:

- а. *на границе средней и нижней трети грудины пострадавшего (2-3 поперечных пальца вверх от мечевидного отростка)
- б. на границе средней и нижней трети грудины пострадавшего (2-3 поперечных пальца вниз от мечевидного отростка)
- в. на мечевидном отростке грудины пострадавшего
- г. примерно на середине грудины пострадавшего, чуть выше середины

3. Ритм работы 2-х спасателей при проведении СЛР взрослому человеку:

- а. 1 вдох — 5 сжатий грудной клетки
- б. 15 сжатий грудной клетки - 2 вдоха
- в. 2 вдоха - 30 сжатий грудной клетки
- г. *30 сжатий грудной клетки — 2 вдоха

4. Ушиб — это:

- а. *механическое повреждение тканей без видимого нарушения их целостности
- б. механическое повреждение тканей с видимым нарушением их целостности
- в. любое механическое повреждение тканей
- г. любое механическое или иное повреждение тканей

5. В качестве первой помощи при ушибах чаще всего применяется:

- а. *холод к месту ушиба
- б. тугие повязки на место ушиба в
- в. иммобилизация места ушиба
- г. растирание обезболивающими мазями

6. Промывание желудка на доврачебном этапе проводится:

- а. *только у больных с сохраненным сознанием
- б. у всех больных с подозрением на острое отравление
- в. только, если у больного не было рвоты
- г. только при отравлении неприжигающими ядами

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Областного учреждения здравоохранения «Медицинский центр развития сестринской деятельности»

6.2 Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
	Аудитория	лекции	Персональные компьютеры, проектор мультимедийный, экран, флипчарт

6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения слушателей учебно-методическими и информационными материалами:

Основные источники

1. Сборник материалов для организаторов сестринского дела: методические рекомендации для старших и гл. мед. сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб.: Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-99 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
5. Григоровская, Д.П. Работа медицинской сестры по диспансеризации населения / Д.П. Григоровская. - Киев: Здоровья, 1984. - 120 с.
6. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская; под ред. Б. В. Кабарухина. – 7-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 447 с.: ил., табл.
7. Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие для сред. мед. работников / Т. В. Козлова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с. – Прил.: CD
8. Руководство для средних медицинских работников [Текст] / гл. ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева; Минздравсоцразвития РФ; АСМОК. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 976 с. : ил. – (Национальный проект “Здоровье”). – Предм. указ.: с. 971-975. – Прил.: CD.
9. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / гл. ред. А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин; Минздравсоцразвития РФ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1544 с.: ил. – Предм. указ.: с. 1535-1541. – Прил.: CD.
10. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 129 с.
11. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, 2016. - 544 с.

Интернет-ресурсы

<https://e.lanbook.com>

6.4 Информационная поддержка

<https://mcersd.ru> – официальный сайт Областного автономного учреждения здравоохранения «Медицинский центр развития сестринской деятельности» Новгородской области