

Областное автономное учреждение здравоохранения
«Медицинский центр развития сестринской деятельности»
Новгородской области (ОАУЗ «МЦРСД»)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии»
(наименование программы)

по специальности «Сестринское дело»

Объем: 144 (академических часов)

Великий Новгород
2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии» разработана рабочей группой сотрудников Областного автономного учреждения здравоохранения «Медицинский центр развития сестринской деятельности» Новгородской области.

Составитель:

Шулико Н.А., Ефимова Н.Г. – главные специалисты ОАУЗ «Медицинский центр развития сестринской деятельности» Новгородской области.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии» одобрена на заседании учебно-методического отдела ОАУЗ «МЦРСД» Новгородской области.

Протокол № от « 15 » декабря 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 №176н (ред. от 30.03.2010) «О номенклатуре»

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 № 11634) (ред. от 30.03.2010)

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности: Сестринское дело

1.3 Формы освоения Программы

Заочная

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии» заключается в том, что средний медицинский персонал, осуществляя сестринский процесс в оказании эндоскопической помощи, оказывает диагностическую, лечебную и профилактическую помощь. Средний медицинский работник должен знать факторы риска, клинические

проявления, осложнения, профилактику заболеваний, уметь подготовить пациента к диагностическим процедурам, обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала. В связи с этим необходима подготовка медицинской сестры эндоскопического отделения для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

Целью является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области деятельности специалиста со средним медицинским образованием, работающим в должности медицинской сестры эндоскопического отделения.

-совершенствование знаний о должностных обязанностях медицинской сестры эндоскопического отделения;

-приобретение и совершенствование знаний о клинических проявлениях, возможных осложнениях, методах диагностики, организации и методах оказания сестринской помощи при заболеваниях;

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Планируемые результаты обучения	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	4	5
ПК 1. – Организация работы медицинской сестры эндоскопического отделения (кабинета)	Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - постановку очистительной клизмы; -постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; -оказание пособия при недержании кала; -постановку сифонной клизмы; -зондирование желудка, промывание желудка; -установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; -введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; -катетеризацию периферических вен. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и

	<p>острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	<p>препаратов и процедуры ухода.</p> <p>Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</p> <p>Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.</p> <p>Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p> <p>Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	<p>интерпретации данных.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.</p> <p>Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.</p> <p>Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.</p> <p>Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.</p> <p>Правила десмургии и транспортной иммобилизации.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.</p>
<p>ПК 2. - обеспечить инфекционную безопасность пациента и</p>	<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных</p>	<p>Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, Применять</p>	<p>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской</p>

персонала.	заболеваний, формированию здорового образа жизни;	<p>средства индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования,</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом,</p> <p>Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p> <p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.</p>	<p>помощи (ИСМП). Санитарно-эпидемиологические требования организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Санитарные правила обращения медицинскими отходами</p> <p>Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах</p>
------------	---	---	--

			<p>внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
ПК 3.- вести учетно-отчетную медицинскую документацию	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; Правила работы в медицинских информационных системах И

		медицинского персонала; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 4.- Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

1.5. Трудоемкость Программы - 144 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа	
1.	Организация системы здравоохранения в РФ. Развитие эндоскопии. Организация эндоскопической помощи населению.	6	-	10
2.	Научные основы сестринского дела. Сестринский процесс.	4	2	6
3.	Инфекционная безопасность.			
4.	Сестринский процесс в эндоскопии.	15	15	30

5.	Эндоскопическая хирургия.	6	2	8
6.	Первая помощь	4	2	6
7.	Итоговая аттестация	6		6
	Итого	49	95	144

3.Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение месяца по 7,2 академических часов в день

№п/п	Наименование разделов и дисциплин	Лекции	Самостоятельная работа	Всего
1.	Организация системы здравоохранения в РФ. Развитие эндоскопии. Организация эндоскопической помощи населению.	6	-	6
2.	Научные основы сестринского дела. Сестринский процесс.	4	2	6
2.1.	Профессиональная этика и деонтология в медицине.	2	-	2
2.2.	Психология и философия сестринского дела.	2	2	4
3.	Инфекционная безопасность.	8	2	10
3.1.	Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ.	4	-	4
3.2.	Дезинфекция и стерилизация. Обработка изделий медицинского назначения.	4	2	6
4.	Сестринский процесс в эндоскопии.	15	15	30
4.1.	Оснащение эндоскопических кабинетов. Аппаратура и инструментарий при эндоскопических исследованиях.	2	2	4
4.2.	Эзофагоскопия. Сестринский процесс при подготовке, исследовании заболеваний пищевода.	2	2	4
4.3.	Фиброгастродуоденоскопия. Сестринский процесс при подготовке, исследовании	2	2	4

	заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.			
4.4.	Бронхоскопия. Сестринский процесс при подготовке, исследовании заболеваний органов дыхания.	1	1	2
4.5.	Сестринский процесс при подготовке, исследовании заболеваний панкреатодуоденальной зоны.	1	1	2
4.6.	Фиброколоноскопия (ФКС). Сестринский процесс при подготовке, исследовании заболеваний толстой кишки.	2	2	4
4.7.	Сестринский процесс при ректороманоскопии.	1	1	2
4.8.	Сестринский процесс при кольпоскопии.	1	1	2
4.9.	Сестринский процесс при цистоскопии и уретроскопии.	1	1	2
4.10.	Лапароскопия. Сестринский процесс при подготовке, исследовании заболеваний органов брюшной полости. Эндоскопические операции толстой кишки.	2	2	4
5.	Эндоскопическая хирургия.	6	2	8
5.1.	Современная эндоскопическая техника. Сестринский процесс в эндоскопической хирургии.	2	-	2
5.2.	Эндоскопические операции верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).	1	1	2
5.3.	Эндоскопические операции трахеобронхиального дерева (ТБД).	1	-	1
5.4.	Эндоскопические операции панкреатобилиарной зоны.	1	-	1
5.5.	Эндоскопические операции толстой кишки.	1	1	2
6.	Первая помощь.	4	2	6
6.1.	Сердечно-легочная реанимация.	2	2	
6.2.	Гемостаз.	1	-	
6.3.	Иммобилизация.	1	-	
7.	Итоговая аттестация	6	-	6

8.	Стажировка	-	72	72
9.	Итого	49	95	144

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№п/п	Наименование разделов и дисциплин	Содержание (перечень учебных вопросов)	Самостоятельная работа
1.	Организация системы здравоохранения в РФ. Развитие эндоскопии. Организация эндоскопической помощи населению.	Правовые основы здравоохранения. Этапы развития эндоскопии в РФ. Место и роль эндоскопии в структуре здравоохранения РФ. Принципы организации и задачи эндоскопической службы. Директивные документы, определяющие деятельность эндоскопической службы. Структура эндоскопической службы в ЛПУ различного уровня.	-
2.	Научные основы сестринского дела. Сестринский процесс.	Понятие этики и деонтологии. Предмет и деонтология в профессиональной этике медицины. Этические нормы поведения. Деонтологические и психологические аспекты в работе медицинской сестры. Особенности общения с пациентами. Варианты реакции пациента на полученную информацию о своем заболевании. Общие принципы психологической поддержки пациентов. Профилактика суицидальных действий пациентов. Сестринская педагогика. Медицинская тайна. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Танатология.	Выявление проблем пациента и его потребности в уходе, вынесение сестринского диагноза, разработка задач ухода планирование сестринских вмешательств, оценка результатов ухода. Заполнение сестринской истории болезни, карты сестринского ухода.
2.1.	Профессиональная этика и деонтология в медицине.	Понятие этики и деонтологии. Предмет и задачи профессиональной этики медицинских работников. Этические нормы поведения. Деонтологические и психологические аспекты в работе медицинской сестры. Особенности общения с пациентами. Варианты реакции пациента на полученную информацию о своем заболевании. Общие принципы психологической поддержки пациентов. Профилактика суицидальных действий пациентов. Сестринская педагогика. Медицинская тайна.	

		Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Танатология.	
2.2.	Психология и философия сестринского дела	Понятие сестринского дела. Цели и задачи сестринского дела. Принципы философии сестринского дела, обязанности медсестры в организации сестринского процесса. Права и обязанности пациента. История развития сестринского дела. Модели сестринского дела.	
3.	Инфекционная безопасность.		
3.1.	Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ.	Внутрибольничные инфекции (ВБИ). Пути передачи инфекции. Объективные и субъективные причины их возникновения. Принципы диагностики ВБИ. Регламентирующие нормативные документы по вопросам профилактики ВБИ. Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ. Мероприятия по предотвращению заноса и Распространения инфекционных заболеваний в ЛПУ.	
3.2.	Дезинфекция и стерилизация. Обработка изделий медицинского назначения.	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в ЛПУ. Понятие дезинфекции. Способы и методы дезинфекции. Классификация дезинфицирующих средств. Применение дезсредств. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Понятие стерилизации. Способы и методы стерилизации, применяемые в ЛПУ. Контроль стерилизации. Общая характеристика дезинфицирующих средств. Методика приготовления, правила хранения рабочих дезинфицирующих растворов. Меры предосторожности. Техника проведения текущей и заключительной дезинфекции.	Методы, средства и режим обработки изделий медицинского назначения. Техника предстерилизационной очистки. Правила приготовления моющего комплекса.
4.	Сестринский процесс в эндоскопии.		
4.1.	Оснащение эндоскопических кабинетов. Аппаратура и инструментарий при эндоскопических исследованиях.	Материально-техническое оснащение эндоскопических кабинетов. Работа медицинской сестры в кабинете эндоскопии. Устройство, физические параметры эндоскопической аппаратуры, инструментария. ВЧЭХ: принцип работы, устройство оборудования и меры	Знакомство с кабинетами для проведения ФЭГДС, колоноскопии, бронхоскопическим кабинетом, рентгеноперационной, эндоскопической операционной.

		<p>безопасности. Документация эндоскопического кабинета и правила её заполнения. Санитарно-эпидемиологический режим кабинета (отделения) эндоскопии. Безопасность м/сестры на рабочем месте.</p>	<p>Подготовка кабинета к работе. Особенности санитарно-эпидемиологического режима кабинетов эндоскопического отделения, Подготовка аппаратуры, инструментария к работе. Овладения комплексом мероприятий по организации работы, соблюдения режима в кабинете (отделении). Оформление, ведение, хранение и использование документации. Отработка навыков охраны труда и техники безопасности.</p>
4.2.	<p>Эзофагоскопия. Сестринский процесс при подготовке, исследовании заболеваний пищевода.</p>	<p>Анатомия и физиология пищевода. Аномалии развития: атрезии, агенезии, удвоение. Заболевания пищевода: эзофагиты их классификация, варикозное расширение вен пищевода, ГЭРБ, грыжи ПОД их классификация, дивертикулы пищевода, доброкачественные опухоли пищевода, злокачественные опухоли пищевода. Показания и противопоказания к эзофагоскопии, подготовка, премедикация, виды эзофагоскопии. Методы анестезии. Хромозофагоскопия. Характеристика витальных красителей для исследования пищевода. Виды биопсии. Осложнения. Роль медицинской сестры при проведении исследования пищевода. Современные достижения в диагностике и лечении заболеваний пищевода.</p>	<p>Демонстрация исследования. Работа в эндоскопическом кабинете: подготовка рабочего места к работе, подготовка пациента к исследованию, участие в исследовании, хромозофагоскопии, взятии цитологического и биопсийного материала, лечебных манипуляциях. Подготовка биоптата на гистологическое исследование. Обработка эндоскопического оборудования инструментария. Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования. Заполнение отчётно-учётной документации.</p>
4.3.	<p>Фиброгастродуоденоскопия. Сестринский процесс при подготовке, исследовании заболеваний желудка и</p>	<p>Анатомия и физиология желудка и ДПК. Методика проведения ФГДС. Заболевания желудка и ДПК: гастриты их классификация, язвенная болезнь желудка и ДПК,</p>	<p>Демонстрация исследования. Работа в эндоскопическом кабинете: подготовка рабочего места к</p>

	<p>двенадцатиперстной кишки.</p>	<p>эрозивные изменения их классификация, доброкачественные и злокачественные опухоли желудка и ДПК, редкие заболевания. Показания и противопоказания к ФГДС, подготовка, премедикация. Методы анестезии. Хромогастроуденоскопия. Характеристика витальных красителей для исследования желудка и ДПК. Виды биопсии. Осложнения. Роль медицинской сестры при проведении исследования желудка и ДПК. Современные достижения в диагностике и лечении заболеваний желудка и ДПК.</p>	<p>работе, подготовка пациента к исследованию, правила укладки пациента, участие в исследовании, хромогастроуденоскопии, взятии цитологического и биопсийного материала, лечебных манипуляциях. Подготовка мазков на цитологическое исследование, биоптата на гистологическое исследование. Обработка эндоскопического оборудования и инструментария. Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования. Заполнение отчётно-учётной документации.</p>
<p>4.4.</p>	<p>Бронхоскопия. Сестринский процесс при подготовке, исследовании заболеваний органов дыхания.</p>	<p>Анатомия, физиология трахеобронхиального дерева. Виды бронхоскопии. Показания, противопоказания к разным видам бронхоскопии. Патология трахеобронхиального дерева: аномалии развития, классификация бронхитов, специфические поражения бронхов, доброкачественные и злокачественные опухоли. Методы анестезии, премедикация. Методика проведения фибробронхоскопии. Методика проведения ригидной бронхоскопии. Виды биопсии. Осложнения. Роль медицинской сестры при проведении ригидной бронхоскопии. Современные достижения в диагностике и лечении заболеваний дыхательных путей.</p>	<p>Демонстрация исследований. Работа в бронхоскопическом кабинете. Участие в исследовании. Проведения аспирационной биопсии, браш-биопсии, щипцовой биопсии. Подготовка материала для проведения цитологического, гистологического исследования. Отработка навыков обработки эндоскопического оборудования и инструментария. Подготовка оборудования, инструментария для ригидной бронхоскопии. Присутствие и участие в проведении</p>

			<p>ригидной бронхоскопии. Отработка навыков обработки оборудования и инструментария после ригидной бронхоскопии. Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования. Заполнение отчётно-учётной документации.</p>
4.5.	Сестринский процесс при подготовке, исследовании заболеваний панкреатодуоденальной зоны.	<p>Анатомия, физиология панкреатобиллиарной области. Показания, противопоказания к ЭРХПГ. Патология желчных протоков: аномалии развития, ЖКБ, стриктуры различной этиологии, доброкачественные и злокачественные опухоли желчевыводящих протоков; патология БДС: аномалии, развития, дивертикулы, функциональные нарушения, воспалительные изменения, неопластические процессы; патология Вирсунгова протока: признаки хронического панкреатита, аномалии развития, онкопатология. Методы анестезии, премедикация. Методика проведения ЭРХПГ. Виды биопсии. Осложнения. Роль медицинской сестры при ЭРХПГ. Современные достижения в диагностике и лечении заболеваний панкреатобиллиарной области.</p>	<p>Демонстрация исследования. Работа в эндоскопическом кабинете: подготовка рабочего места к работе, подготовка пациента к исследованию, правила укладки пациента, участие в исследовании, взятии цитологического и биопсийного материала, лечебных манипуляциях. Подготовка мазков на цитологическое исследование, биоптата на гистологическое исследование. Обработка эндоскопического оборудования и инструментария. Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования. Заполнение отчётно-учётной документации.</p>
4.6.	Фиброколоноскопия (ФКС). Сестринский процесс при подготовке, исследовании заболеваний толстой кишки.	<p>Анатомия, физиология толстой кишки. Показания и противопоказания к ФКС. Заболевания толстой кишки: классификация колитов, НЯК, болезнь Крона, дивертикулы толстой кишки, доброкачественные и злокачественные опухоли. Методы седации и обезболивания при</p>	<p>Демонстрация исследования. Работа в эндоскопическом кабинете: подготовка рабочего места к работе, подготовка пациента к исследованию, правила укладки</p>

		<p>ФКС. Методы подготовки к исследованию толстой кишки. Методика проведения ФКС. Виды биопсии. Хромоколоноскопия. Характеристика витальных красителей для исследования толстой кишки. Осложнения. Роль медицинской сестры при ФКС. Современные достижения диагностики и лечения заболевания толстой кишки.</p>	<p>пациента. Активное ассистирование при проведении исследования. Взятие гистологического материала на исследование. Проведение хромоколоноскопии. Отработка навыков обработки эндоскопического оборудования и инструментария. Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования. Заполнение отчётно-учётной документации.</p>
4.7.	Сестринский процесс при ректороманоскопии.	<p>Ректороманоскопия. Показания и противопоказания к ректороманоскопии. Заболевания прямой и сигмовидной кишки: варикозное расширение геморроидальных вен, классификация геморроя, анальные трещины, доброкачественные и злокачественные опухоли, специфическое поражение. Устройство, оснащение и инструментарий ректороманоскопического кабинета. Методы седации и обезболивания при ректороманоскопии. Методы подготовки к исследованию. Методика проведения ректороманоскопии. Особенности конструкции ректороманоскопов: obturational, non-obturational. Осложнения. Виды биопсии. Роль медицинской сестры при ректороманоскопии. Современные достижения диагностики и лечения заболеваний прямой кишки.</p>	<p>Демонстрация исследования. Работа в ректороманоскопическом кабинете проктологического отделения: подготовка рабочего места к работе, подготовка пациента к исследованию, правила укладки пациента. Активное ассистирование при проведении исследования. Взятие гистологического материала на исследование. Отработка навыков обработки эндоскопического оборудования и инструментария. Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования. Заполнение отчётно-учётной документации.</p>
4.8.	Сестринский процесс при кольпоскопии.	<p>Анатомия, физиология женских половых органов. Показания и противопоказания к кольпоскопии. Заболевания шейки матки: классификация опухолей различного качества, эрозии,</p>	<p>Демонстрация исследования. Подготовка рабочего места к работе, подготовка пациента к исследованию,</p>

		кондиломы, эндометриоз. Методы обезболивания. Особенности подготовки к исследованию. Устройство, оснащение и инструментарий кабинета для кольпоскопии. Методика проведения кольпоскопии. Виды биопсии. Особенности конструкции кольпоскопа. Хромокольпоскопия. Характеристика витальных красителей для исследования шейки матки. Осложнения. Роль медицинской сестры при кольпоскопии. Современные достижения диагностики и лечения заболевания шейки матки. Заполнение отчётно-учётной документации.	правила укладки пациента. Активное ассистирование при проведении исследования. Взятие гистологического, цитологического материала на исследование. Отработка навыков обработки эндоскопического оборудования и инструментария. Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования. Заполнение отчётно-учётной документации.
4.9.	Сестринский процесс при цистоскопии и уретроскопии.	Анатомия, физиология мочевого пузыря, особенности строения и физиологии у мужчин, женщин. Показания и противопоказания. Заболевания уретры и мочевого пузыря: классификация уретритов, циститов, стриктуры уретры различного генеза, опухолевые заболевания, камни и дивертикулы мочевого пузыря, различные повреждения этого органа при травмах и ранениях. Методы обезболивания: общее и местное. Особенности подготовки к исследованию. Устройство, оснащение и инструментарий цистоскопического кабинета. Методика проведения цистоскопии. Хромоцистоскопия. Виды биопсии. Особенности конструкции уретроцистоскопа. Осложнения. Роль медицинской сестры при уретроцистоскопии. Современные достижения диагностики и лечения заболеваний уретры и мочевого пузыря.	Демонстрация исследования. Подготовка рабочего места к работе, подготовка пациента к исследованию, правила укладки пациента. Активное ассистирование при проведении исследования. Взятие и подготовка гистологического материала на исследование. Отработка навыков обработки цистоскопического оборудования и инструментария. Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования. Заполнение отчётно-учётной документации.
4.10.	Лапароскопия. Сестринский процесс при подготовке, исследовании заболеваний органов брюшной полости. Эндоскопические операции толстой кишки.	Анатомия брюшной полости. Показания и противопоказания к лапароскопии. Эндоскопическая семиотика патологии органов брюшной полости: при перитонитах различной этиологии (классификация перитонитов), заболеваниях органов малого таза	Демонстрация исследований. Работа в операционной. Знакомство с оснащением, режимом работы операционной. Подготовка рабочего

		<p>(внематочная беременность, апоплексия яичников, гнойно-воспалительные заболевания придатков, классификация кист, эндометриоз, злокачественные опухоли); заболеваниях печени и желчного пузыря: классификация циррозов печени, гнойно-воспалительные заболевания желчного пузыря, неопластические заболевания: поджелудочной железы: классификация панкреонекроза, желудка и ДПК: осложнения язвенной болезни желудка и ДПК, опухоли желудка и ДПК; тонкой и толстой кишки: аппендицит, Меккелев дивертикул, мезентеральный тромбоз. Методы обезболивания: общее и местное. Особенности подготовки к исследованию. Устройство, оснащение и инструментарий. Методика проведения лапароскопии. Виды биопсии. Осложнения. Роль медицинской сестры при проведении лапароскопии. Современные достижения диагностики и лечения острой хирургической патологии органов брюшной полости.</p>	<p>места к работе, подготовка пациента к исследованию, правила укладки пациента. Участие в исследовании. Проведения аспирационной биопсии, щипцовой биопсии, пункционной биопсии. Подготовка материала для проведения цитологического, бактериологического, гистологического исследования. Отработка навыков обработки эндоскопического оборудования и инструментария. Наблюдение за состоянием пациента после исследования. Заполнение отчётно-учётной документации.</p>
5.	Эндоскопическая хирургия.		
5.1.	<p>Эндоскопическая хирургия. Современная эндоскопическая техника. Сестринский процесс в эндоскопической хирургии.</p>	<p>Понятие эндоскопической хирургии. Внутрисветная и внутриполостная эндохирургия. Устройство, оснащение и инструментарий эндоскопической операционной. Роль медицинской сестры при эндоскопических операциях. Современные достижения в области эндоскопической хирургии.</p>	
5.2.	<p>Эндоскопические операции верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).</p>	<p>Полипэктомия, показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения. Эндоскопическая резекция слизистой желудка: показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения. Перкутанная гастростомия. - показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика</p>	<p>Демонстрация оперативного вмешательства. Работа в эндоскопической операционной, подготовка рабочего места к оперативному вмешательству, подбор необходимого инструментария для конкретного хирургического вмешательства, подготовка пациента к исследованию,</p>

		<p>проведения, осложнения. Дилатация доброкачественных и злокачественных сужений пищевода, ДПК. - показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения. Протезирование сужений пищевода. - показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения. Удаление подслизистых образований пищевода, желудка, ДПК; показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения. Наложение цистогастроанатомоза - показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения.</p>	<p>правила укладки пациента, участие в проведение эндоскопических операций. Отработка навыков работы с эндохирургическим инструментарием. Подготовка взятого операционного материала на гистологическое, цитологическое исследование. Обработка эндоскопического оборудования и инструментария: первичная деконтаминация, дезинфекция, дезинфекция высокого уровня, стерилизация, хранение. Наблюдение за состоянием пациента во время и после операции. Заполнение отчётно-учётной документации.</p>
<p>5.3.</p>	<p>Эндоскопические операции трахеобронхиального дерева (ТБД).</p>	<p>Эндоскопическое бужирование, иссечение стенозов трахеи и крупных бронхов: показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения. Протезирование стенозов трахеи различной этиологии - показания, противопоказания, оборудование и инструментарий, методы анестезии, методика проведения, осложнения. Удаление доброкачественных образований ТБД - показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения.</p>	<p>Демонстрация оперативного вмешательства. Работа в эндоскопической операционной, подготовка рабочего места к оперативному вмешательству, подбор необходимого инструментария для конкретного хирургического вмешательства, подготовка пациента к исследованию, правила укладки пациента, участие в проведение эндоскопических операций. Отработка навыков работы с эндохирургическим инструментарием. Подготовка взятого операционного материала на гистологическое,</p>

			<p>цитологическое исследование.</p> <p>Обработка эндоскопического оборудования и инструментария: первичная деконтаминация, дезинфекция, дезинфекция высокого уровня, стерилизация, хранение. Наблюдение за состоянием пациента во время и после операции. Заполнение отчётно-учётной документации.</p>
5.4.	Эндоскопические операции панкреатобилиарной зоны.	<p>Папилосфинктеротомия.</p> <p>-показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения.</p> <p>Дилатация сужений различной этиологии.</p> <p>- показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения.</p> <p>Холедохолитоэкстракция.</p> <p>- показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения.</p> <p>Эндопротезирование желчных протоков, Вирсунгова протока</p> <p>показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения.</p> <p>Литотрипсия.</p> <p>-показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения.</p> <p>Назобилиарное дренирование протоков.</p> <p>-показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения.</p>	<p>Демонстрация оперативного вмешательства. Работа в эндоскопической операционной, рентгенооперационной, подготовка рабочего Места к оперативному вмешательству, подбор необходимого инструментария для конкретного хирургического вмешательства, подготовка пациента к исследованию, правила укладки пациента, участие в проведение эндоскопических операций. Отработка навыков работы с эндохирургическим инструментарием. Подготовка взятого операционного материала на гистологическое, цитологическое исследование.</p> <p>Обработка эндоскопического оборудования и инструментария: первичная деконтаминация, дезинфекция, дезинфекция высокого уровня, стерилизация,</p>

			хранение. Наблюдение за состоянием пациента во время и после операции. Заполнение отчётно-учётной документации.
5.5.	Эндоскопические операции толстой кишки.	<p>Полипэктомия.</p> <p>– показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения.</p> <p>Эндоскопическая резекция слизистой толстой кишки.</p> <p>-показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения.</p> <p>Дилатация и протезирование стенозов толстой кишки.</p> <p>- показания, противопоказания, методы анестезии, оборудование и инструментарий, методика проведения, осложнения.</p>	<p>Демонстрация оперативного вмешательства. Работа в эндоскопической операционной, подготовка рабочего места к оперативному вмешательству, подбор необходимого инструментария для конкретного хирургического вмешательства.</p> <p>подготовка пациента к исследованию, правила укладки пациента, участие в проведение эндоскопических операций. Отработка навыков работы с эндохирургическим инструментарием.</p> <p>Подготовка взятого операционного материала на гистологическое, цитологическое исследование.</p> <p>Обработка эндоскопического оборудования и инструментария: первичная деконтаминация, дезинфекция, дезинфекция высокого уровня, стерилизация, хранение. Наблюдение за состоянием пациента во время и после операции. Заполнение отчётно-учётной документации.</p>
6.	Первая помощь.		
6.1.	Сердечно-легочная реанимация.	Реанимация при остановке сердца и нарушениях функции дыхания. Восстановление проходимости дыхательных	Алгоритм действия при выполнении практических навыков

		<p>путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой (закрытый) массаж сердца, показания и техника проведения. Неотложные состояния и основы реанимации у взрослых и детей.</p> <p>Терминальные состояния, их классификация. Клинические признаки, агонии, клинической и биологической смерти.</p> <p>Показания, противопоказания к реанимации. Этапы реанимации. Способы ИВЛ. НМС.</p> <p>Особенности реанимационных мероприятий у детей. Критерии эффективности реанимации.</p> <p>Медикаментозное лечение остановки сердца и терминальных состояний.</p>	<p>реанимации взрослых.</p> <p>Особенности реанимации у детей и новорожденных.</p>
6.2.	Гемостаз.	<p>Виды кровотечений.</p> <p>Причины кровотечений.</p> <p>Классификация кровотечений.</p> <p>Клиника кровотечений.</p> <p>Геморрагический шок.</p> <p>Реанимация при геморрагическом шоке. Острая кровопотеря при наружных кровотечениях.</p> <p>Способы остановки кровотечений. Кровотечения из внутренних органов. Клиника, дифференциальный диагноз и оказание помощи при кровотечениях из внутренних органов. Принципы реанимационных мероприятий при массивной кровопотере.</p>	<p>Обследование больных с кровотечениями.</p> <p>Оценка тяжести кровопотери.</p> <p>Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий.</p> <p>Наложение бинтовых повязок на разные части тела.</p>
6.3.	Иммобилизация.	<p>Классификация травм. Виды травм. Ушибы, растяжения связок, вывихи. Основные признаки, отличающие эти травмы друг от друга.</p> <p>Неотложная помощь.</p> <p>Переломы костей конечностей и плечевого пояса, таза, ребер, позвоночника. Диагностика.</p> <p>Классификация признаков.</p> <p>Первая помощь. Значение иммобилизации. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших при указанных мероприятиях.</p> <p>Раны. Классификация ран.</p> <p>Инфекции при ранениях.</p> <p>Профилактика. Черепно-мозговая травма. Диагностика. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Повреждение</p>	<p>Обследование больных с травмами.</p> <p>Диагностические критерии травм.</p> <p>опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота.</p> <p>Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.</p>

		<p>глаз. Диагностика и экстренная помощь. Повреждения и инородные тела глотки, гортани. Диагностика и экстренная помощь. Травмы груди и живота. Симптом.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Основные принципы оказания неотложной помощи больным с травмой груди и живота на месте происшествия и по пути следования в стационар. Правила транспортировки. Определение понятия шока. Травматический шок. Клиническая картина. Профилактика и мероприятия по борьбе с травматическим шоком. Факторы, способствующие возникновению и развитию шока. Неотложная помощь при электротравме, утоплении, механической асфиксии. Интенсивная терапия при ожогах и отморожениях. Классификация тяжести ожога. Неотложная помощь, противошоковые мероприятия. Ожоговый шок. Клиническая картина. Реанимационные мероприятия. Отморожения. Неотложная помощь.</p>	
--	--	--	--

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Теоретическое	Учебная комната (50 мест), столы, стулья, приказы, документация, ноутбук, мультимедиа.
Операционные отделения ГОБУЗ «ЦГКБ», ГОБУЗ «НОКБ», ГОБУЗ	Самостоятельная работа	Навыки отрабатываются в операционных отделениях.

«ОДКБ», ГОБУЗ «ОКРД»		Оборудование операционного блока и эндоскопическое оборудование.
----------------------	--	--

5.3. Учебно-материальное обеспечение программы

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Нормативные документы

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

- Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

- Профессионального стандарта 02.067 «Медицинская сестра - анестезист» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н

- Профессионального стандарта 02.066 «Медицинская сестра по реабилитации» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 476н;

Требования к результатам обучения

После изучения программы проводится зачет в виде теста. Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирование для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разно-уровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

70-100% правильных ответов — «сдано»;

69% и менее правильных ответов — «не сдано».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты - выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий

1. Средняя продолжительность менструального цикла:

- А) 72 дня;
- Б) 75 дней;
- В) 28 дней;
- Г) 35 дней;
- Д) 38 дней.

2. Среднее количество крови, которое теряет женщина во время менструации:

- А) 150 — 200 мл;
- Б) 25 — 60 мл;
- В) 60 — 100 мл;
- Г) 100 — 150 мл;
- Д) более 200 мл.

3. Особенности нормального менструального цикла являются:

- А) овуляция;
- Б) образование желтого тела в яичнике;
- В) преобладание гестагенов во второй фазе цикла

4. Наступление менструации не зависит от:

- А) стероидных гормонов в яичниках;
- Б) чувствительности эндометрия к половым стероидам;
- В) количества гонадотропинов;
- Г) проходимости фаллопиевых труб.

5. Характеристика физиологической менструации:

- А) нерегулярная, длительная;
- Б) умеренная, безболезненная
- В) длительная, скудная.

6. В фолликулярной фазе менструального цикла происходит:

- А) развитие регенерация функционального слоя эндометрия;
- Б) повышение в крови содержания эстрогенов;
- В) рост фолликула в яичнике;
- Г) развитие желтого тела в яичнике

7. Фаза секрета в эндометрии может быть полноценной только в случае, если:

- А) полноценная фаза пролиферации;
- Б) произошла овуляция;
- В) функционирует полноценное желтое тело.

8. О произошедшей овуляции можно судить по:

- А) подъему базальной температуры;
- Б) беременности;
- В) повышению уровня прогестерона;
- Г) состоянию эндометрия
- Д) наступлению менструации.

9. Гипоталамус вырабатывает:

- А) гонадотропины;
- Б) эстрогены;
- В) гестагены;
- Г) рилизинг — гормоны.

10. Гипофиз вырабатывает:

- А) гонадотропины;
- Б) эстрогены;
- В) гестагены;

Г) рилизинг — гормоны.

Основная литература:

1. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: учебное пособие./А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. А.Б. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 540с.
2. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. 2018. - 240 с.
3. Дезинфекция: учебное пособие /В.Л. Осипова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.
4. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.
5. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.
6. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 251с.
7. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
8. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: учебное пособие / Э.В. Смолева; под ред. А.Б. Кабарухина – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 365с.

Дополнительная литература:

1. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192с.
2. Мухина, С. А. "Теоретические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.
3. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т. В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 251с.
4. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019.: 464 с.
5. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
6. Стецюк В.Г.Сестринское дело в хирургии учебное пособие / В.Г.Стецюк. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 720 с.