

**Областное автономное учреждение здравоохранения  
«Медицинский центр развития сестринской деятельности»  
Новгородской области (ОАУЗ МЦРСД)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОАУЗ «МЦРСД»  
Л.Н. Бессмертная  
« 09 » января 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Биомедицинская этика и деонтология.  
Корпоративная культура медицинского персонала»**  
*(наименование программы)*

**для работников лечебно-профилактических учреждений, медицинских  
организаций всех форм собственности**

**Объем: 36 (академических часов)**

Великий Новгород  
2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Биомедицинская этика и деонтология. Корпоративная культура медицинского персонала» разработана рабочей группой сотрудников Областного автономного учреждения здравоохранения «Медицинский центр развития сестринской деятельности» Новгородской области».

Составители:

Шулико Н.А., Ефимова Н.Г. – главные специалисты ОАУЗ «Медицинский центр развития сестринской деятельности» Новгородской области;

Рыжова А.Н. – главный врач ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница» г. В. Новгород.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Биомедицинская этика и деонтология. Корпоративная культура медицинского персонала» (далее - Программы) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Конвенция от 4 ноября 1950 года «О защите прав человека и основных свобод»;
- Международный кодекс медицинской этики 1949 г. (с поправками 1968, 1983 и 2006гг.);
- Устав Всемирный здравоохранения, принятый 22июля 1946года;
- Венская декларация и Программа действий, принятая на всемирной конференции по правам человека 25 июня 1993года;
- Лиссабонская декларация о правах пациента, принятая 34-й Всемирной Медицинской Ассамблеей в сентябре-октябре 1981года;
- Кодекс врачебной этики РФ, одобренный Всероссийским Пироговским Съездом врачей 7 июня 1997года;
- Этический кодекс медицинской сестры России, принятый Российской Ассоциацией медицинских сестер России в 1997году (с поправками 2020г.)
- Этический кодекс российского фармацевта, принятый Российской фармацевтической ассоциацией в 1995 году;
- Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации, принятый первым национальным съездом врачей РФ (Москва 5 октября 2012г.)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года N 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

## **1.2 Требования к слушателям**

Программа является частью профессионального цикла, предназначена для работников лечебно-профилактических учреждений, медицинских организаций всех форм собственности.

## **1.3 Формы освоения Программы**

Заочная

## **1.4 Цель и планируемые результаты обучения**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Биомедицинская этика и деонтология. Корпоративная культура медицинского персонала» заключается в том, в наше время соблюдение этических норм является проблемой, и актуальность соблюдения в повседневной медицинской практической деятельности обусловлена:

1. Спецификой деятельности медицинских работников в ЛПУ;
2. Недостаточным знанием этических норм и юридического права медицинской деятельности, нарушением прав больных;
3. Неправильным выбором пределов медицинской помощи;
4. Осложнениями и неблагоприятными исходами;
5. Подверженностью к профессиональному и эмоциональному «выгоранию»;
6. Профессиональной вредностью и отсутствием правовой защиты медицинских работников.

Работник в сфере здравоохранения, не имея страховки и плохо ориентируясь в современных юридических и нормативно правовых актах, остается незащищенной от исков со стороны пациентов, их родственников и страховых компаний.

Поэтому они должны знать и соблюдать основные этико-правовые нормы при оказании медицинской помощи.

**Целью** реализации программы это совершенствование и получение новой компетенции в области этического образования и культуры этического мышления, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня медицинского работника в рамках имеющейся квалификации:

- соблюдение этических принципов медицинской деятельности,
- оказание качественной медицинской помощи, отвечающей принципам гуманности и милосердия,

- соблюдение прав и уважение человеческого достоинства пациента.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Планируемые результаты обучения	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	4	5
ПК.1 - Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты в профессиональной деятельности.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий.</li> <li>- логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс при разрешении моральных конфликтов</li> <li>- руководствоваться интересами пациентов.</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, выстраивать взаимоотношения с пациентами.</li> <li>- грамотно использовать базовые категории и принципы этики в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинской сестры.</li> <li>- деонтологические правила взаимоотношений «медсестра – пациент».</li> <li>- технологию выполнения медицинских услуг.</li> <li>- санитарно-эпидемиологических требований к диагностическим медицинским вмешательствам.</li> <li>- Историю биомедицинской этики. Теоретические основы биомедицинской этики.</li> <li>- основные проблемы этики и сущность важнейших этических учений.</li> <li>- владение морально-этическими принципами, принципами медицинской деонтологии и медицинской этики.</li> <li>- навыками формулирования собственной ценностной ориентации и оценки, важнейших морально-нравственных вопросов</li> <li>- навыками оценки проблемной ситуации с</li> </ul>

			учетом принятых в обществе этических норм.
ПК.2- Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения медицинских ошибок, осознавая дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи</li> <li>-использование деонтологических и этических правил и норм для защиты гражданских прав медицинских работников и пациентов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этические документы.</li> <li>- права пациента.</li> </ul>
ПК.3- Способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наладить психологический и эмоциональный контакт с пациентом, учитывая деонтологические правила.</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни, учитывая индивидуальные особенности психологического портрета пациента.</li> <li>- Защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов. Сохранять конфиденциальность (врачебную тайну)</li> <li>- принципы медицинской деонтологии и медицинской биоэтики.</li> <li>-информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников, в соответствии с требованиями правил «информированное согласие».</li> <li>-представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</li> </ul>	<p>требования и правила в получении «информированного согласия» пациента, на реабилитацию, диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения.</p>
ПК.4-Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методикой доврачебного осмотра.</li> <li>- моральные нормы внутри профессиональных взаимоотношений.</li> <li>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, выстраивать взаимоотношения с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинской сестры.</li> <li>- деонтологические правила</li> </ul>

процесса.		пациентами. -применять принципы деонтологии и профессиональной этики.	взаимоотношений «медсестра – медсестра», «медсестра-врач», «медсестра-младший медицинский персонал».
-----------	--	--	--

#### 1.4. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

### 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа Практические занятия	
1.	Введение. Определение этики и биоэтики.	4	2	6
2.	Основы культуры общения медицинского работника.	4	2	6
3.	Профессиональная этика.	6	-	6
4.	Медицинские вмешательства. Биоэтические проблемы применения инновационных методов.	4	4	6
5.	Основные требования медицинской деонтологии.	2	2	4
6.	Дифференцированный зачёт.	-	6	4
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

### 3. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение недели по 7,2 академических часов в день.

### 4. Содержание программы

«Биомедицинская этика и деонтология. Корпоративная культура медицинского персонала»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа	Индекс компетенций
Тема 1. Введение. Определение этики и биоэтики.	Зарождение этики как науки о морали и нравственности. История формирования этических отношений в медицине. История развития медицинской этики в России. Основополагающие документы медицинской этики.	ПК.1; ПК.2
	<i>Самостоятельная работа</i> Ознакомление с основными правилами и понятиями этики и биоэтики (принцип «не навреди», «принцип уважения автономии личности, принцип справедливости, принцип информированного согласия). Право пациента на информацию, на отказ от медицинского вмешательства, правило уважения неприкосновенности частной жизни. Основополагающие документы медицинской этики. (Законодательные нормативные акты РФ, этический кодекс медицинской сестры, клятва Флоренс Найтингел, Женевская Хельсинская декларации)	ПК.1; ПК. 2; ПК. 4; ПК.3

Тема 2. Основы культуры общения медицинского работника	Деонтологические правила взаимоотношений «врач-медсестра». Соблюдение корпоративной культуры. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Моральные конфликты в современном здравоохранении. Профессиональная тайна. Медико-этические особенности общения медицинского работника с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи.	ПК.1; ПК.3
	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа</i></p> Конфликты в коллективе. Пути решения и предупреждения. Модели поведения медицинских работников.	
Тема 3. Профессиональная этика.	Зарождение научного сестринского дела. Этические основы сестринского дела. Этические обязанности медицинской сестры. Этические аспекты проблемы конфиденциальности в современной медицине. Правило конфиденциальности в условиях социализации и компьютеризации современной медицины. Ответственность медицинского работника за нарушение принципа конфиденциальности.	ПК.1; ПК.3; ПК.2
Тема 4. Медицинские вмешательства. Биоэтические проблемы применения инновационных методов. Основные проблемы, изучаемые биоэтикой.	Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Правовые аспекты применения эвтаназии. Виды эвтаназии. История отношения медицинских работников к умирающему больному. Хосписы. Моральные проблемы у постели больного. Этические комитеты: история создания и основные направления деятельности. Правовая и юридическая ответственность медицинских сестер. Медико-этические проблемы трансплантологии.	ПК.1; ПК. 2; ПК. 4; ПК.3
	<p><i>Перечень практических навыков:</i></p> Виды эвтаназии. Регламентирующие документы. Уголовная ответственность медицинских работников, перечень статей. Содержание биоэтики. Основные принципы. Причины возникновения биоэтики.	
Тема 5. Основные требования медицинской деонтологии	Основные понятия, определения. Требования, правила. Нормы медицинской деонтологии. Личность медицинского работника сестры.	ПК.1; ПК. 2; ПК. 4; ПК.3
	<p><i>Перечень практических навыков:</i></p> Основные модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов, а так же родственников пациентов. Межличностные, внутригрупповые и межгрупповые моральные конфликты. Пути разрешения и формы предупреждения.	
Тема 6. Дифференцированный зачёт.	Тестирование.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (знакомство с новым материалом)
- 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью, средствами мультимедиа демонстраций, схемами и макетами, программно-



аппаратными средствами проверки знаний. Помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

ОАУЗ «Медицинский центр развития сестринской деятельности» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **6.2. Информационное обеспечение обучения**

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

Доступ к учебному плану, рабочей программе, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам; фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

## **7. Требования к результатам обучения**

После изучения программы проводится зачет в виде теста. Итоговая аттестация состоит из одного этапа.

Критерии оценки:

70-100% правильных ответов - «сдано»;

69% и менее правильных ответов – «не сдано»

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

### **7.1. Оценочные средства**

#### **Медицинская этика и деонтология**

##### **1. Медицинская этика – это:**

- А) Раздел философии, который изучает совокупность норм и нравственности;
- +Б) Совокупность норм морали и поведения медицинских сестер, врачей;
- В) учение о законах, правилах регулирования поведения медицинских работников на рабочем месте.

##### **2. К категориям медицинской этики относятся:**

- +А) Совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь;
- Б) меры равенства и неравенства;
- В) не навреди, делай благо, делай добро.

**3. Медицинская этика изучает:**

- А) Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента;
- Б) Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов;
- +В) Особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.

**4. Понятие медицинская этика включает в себя:**

- А) Представление об оптимальной деятельности медицинских работников;
- +Б) Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения;
- В) Достижения в области современной медицины.

**5. Термин «медицинская этика» - отражает:**

- +А) Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью;
- Б) Медицинскую тайну;
- В) Отношение к человеку с отсутствием болезни.

**6. Мораль – это:**

- +А) Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе;
- Б) Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека;
- В) Духовно-нравственные правила человеческого существования.

**7. Впервые термин этика для обозначения науки применил:**

- А) Пифагор;
- Б) Сократ;
- +В) Аристотель.

**8. Биоэтика – это:**

- +А) Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий;
- Б) Защита автономии человека;
- В) Поддержание престижа профессии врача и медсестры.

**9. Деонтология – это:**

- А) Наука, изучающая ответственность медицинских работников;
- +Б) Наука о должном поведении с учетом морали, этики;
- В) Наука о новейших достижениях в медицине.

**10. К ятрогенным заболеваниям относятся:**

- А) Влияние «слова» врача или медицинской сестры;
- Б) Изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью;
- +В) Все перечисленное верно.

**11. К формам регуляции деятельности медицинского персонала не относится:**

- +А) Искусство;
- Б) Мораль;
- В) Право.

**12. Отличительные признаки профессиональной этики медицинских работников является:**

- А) Приоритет медицинской науки над интересами пациентов;

- Б) Право на поведение, отклоненное от нормы;
- +В) Осознанный выбор правил поведения.

**13. Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться:**

- А) На основании показаний;
- +Б) На основании информативного согласия;
- В) На основании желания родственников.

**14. под понятие преступление попадают следующие действия медицинского работника:**

- А) Бездействие, когда была нужна помощь больному;
- Б) Заражение опасной инфекцией;
- +В) Все ответы верны.

**15. Основным принципом современной модели профессиональной этики, является:**

- +А) Приоритета прав и уважения достоинств пациента;
- Б) Принцип приоритета науки;
- В) Принцип исполнения долга.

**16. Врачебная тайна соответствует:**

- А) Принципу справедливости;
- +Б) принципу конфиденциальности;
- В) Принципу доброты.

**17. Кто обязан сохранять врачебную тайну, кроме врача:**

- А) санитарки;
- Б) Медицинские сестры;
- +В) Все ответы верны.

**18. Незаконная выдача больничных рецептов расценивается, как:**

- А) Корусть;
- +Б) Уголовная ответственность;
- В) Проступок.

**19. Впервые обозначил этику и деонтологию как науку:**

- А) Гиппократ;
- Б) Аристотель;
- +В) Бенгам.

**20. Этическое запрещение разглашение вопросов интимной жизни, болезни, которые доверяются медицинским работникам – это:**

- А) Эгротогения;
- +Б) Врачебная тайна;
- В) Канцерофобия.

**21. Классическая модель медицинской этики не включает:**

- +А) Добровольное согласие на процедуры;
- Б) Прерывание беременности;
- В) Эвтаназия.

**22. Проявляется в поступках медицинского персонала, представляет практическое применение медико-этических принципов – это:**

- А) Эвтаназия;

- Б) Мораль;
- +В) Деонтология.

**23. Один из принципов медицинской деонтологии:**

- +А) Действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента;
- Б) В процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт;
- В) Помощь пациенту должна быть оказана с учетом окружающей обстановки.

**24. Паллиативная медицинская помощь – это:**

- А) помощь новорождённому;
- Б) Помощь, оказываемая в поликлинике;
- +В) Помощь умирающему больному.

**25. Поддержание на должном уровне авторитета и репутации профессии, относится к следующему принципу:**

- А) Не навреди;
- +Б) Уважение к профессии;
- В) Взаимоотношение с коллегами.

**26. Участие в осуществлении коллективных мер, направленных на совершенствование методов борьбы с болезнями, относится к:**

- +А) Моральному долгу;
- Б) Психологическому подходу;
- В) Невербальному способу.

**27. К одному из документов в сфере медицинской этики относится:**

- +А) Международный кодекс медицинской этики;
- Б) Нормы медицинской этики;
- В) Ответственность и право.

**28. После смерти пациента врач имеет право:**

- А) Разглашать информацию о диагнозе, личной жизни пациента;
- +Б) Сохранять тайну, как при жизни пациента;
- В) Нет правильных ответов.

**29. Этические нормы поведения медицинской сестры отражены в документе:**

- А) Сестринская карта истории больного;
- +Б) Этический кодекс медицинской сестры России;
- В) Этическое взаимоотношение сестры, врача и пациента.

**30. Клятвы, в которых отражаются этические нормы поведения:**

- А) Врачебная клятва;
- Б) Клятва медицинской сестры России;
- +В) Все ответы верны.

**Основная литература:**

1. Руководство по медбиоэтике учеб. пособ./ Ред. Ю.М. Лопуин; пер. с англ. Т.В. Бульгина.-М.: Гэотар, 2006.-128 с.
2. Биоэтика. Вопросы и ответы. учеб. пособ./ Сост. А.Я. Иванюшкин, Л.Ф. Курило и др.-М.: Прогресс, 2005.-64 с.
3. Кэмпбелл А., Джиллет Г., Джонс Г. Медицинская этика: Пер. с англ.: учеб. пос. /

Под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006.

4. Шапов И.А. Биоэтика. учеб. пособ.-М.: Медицина, 2002, 2009.-369 с.

5. Ермолаева Г.И., Мещерякова Т.В. Курс лекций по биоэтике. Учебно-методическое пособие-Томск, 2005. Биоэтика Ю.М. Хрусталева издательство «Гэотар-Медиа» 2017 г

#### **Дополнительная литература:**

1. Биомедицинская этика/Под ред. В.И. Покровского, Лопухина Ю. М.- М.: Медицина, 1999.

2. Биоэтика: принципы, правила, проблемы / Под ред. Б.Г.Юдина. - М.: Эдиториал УРСС, 1998.

3. Введение в биоэтику. / Под ред. Б.Г. Юдина и П.Д. Тищенко.- М., 1999.

4. Деонтология в медицине. В 2-х тт. М.: Медицина, 1988.

5. Зильбер А.П. Этика и закон в медицине критических состояний. «Этюды критической медицины». Т. 4. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 1998.

6. Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. - М., 1997.

7. Орлов А.Н. Клиническая биоэтика. М.: Медицина, 2003.

8. Сидоров П.И. Правовая ответственность медицинских работников: Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2004.

9. Медик. В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022

10. Хрусталева Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

11. Младшая медицинская сестра по уходу за больными /под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://mcrsd.ru>