

Областное автономное учреждение здравоохранения  
«Медицинский центр развития сестринской деятельности»  
Новгородской области (ОАУЗ «МЦРСД»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАУЗ МЦРСД»

Л.Н. Бессмертная

« 27 » февраля 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Принципы оказания медицинской помощи  
пациентам с сахарным диабетом»

*(наименование программы)*

Объем: 36 (академических часов)

по специальности «Лечебное дело»  
«Сестринское дело»  
«Акушерское дело»

Великий Новгород  
2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Принципы оказания медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом» рабочей группой сотрудников Областного автономного учреждения здравоохранения «Медицинский центр развития сестринской деятельности» Новгородской области.

Составитель:

Шулико Н.А. –главный специалист ОАУЗ «Медицинский центр развития сестринской деятельности»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Принципы оказания медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом» одобрена на заседании учебно-методического отдела областного автономного учреждения здравоохранения «Медицинский центр развития сестринской деятельности» Новгородской области.

Протокол от «26» февраля 2024 г. № 1

## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Принципы оказания медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444),

Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. № 66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359),

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», Утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Приказа Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

-Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

-Профессионального стандарта 02.080 «Акушерка (Акушер)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 N 969).

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и медико-педагогического состава.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ОАУЗ «МЦРСД».

## **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Принципы оказания медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом» представляет значимую проблему общественного здравоохранения. По данным ВОЗ на сегодняшний день в мире проживает около 422 млн. человек, страдающих сахарным диабетом. При этом диабет неуклонно молодеет, поражая все больше людей трудоспособного возраста. Качество и длительность жизни больного во многом зависит от своевременности выявления заболевания, его тяжести, возраста больного и правильного лечения. Сестринский процесс при сахарном диабете играет большую роль. Для оказания своевременной помощи среднему медицинскому персоналу необходимы знания факторов риска развития сахарного диабета, обострения и осложнения, которые вызывает болезнь.

Специалист со средним медицинским образованием при оказании помощи пациентам с сахарным диабетом должен иметь высокий уровень знаний и умений в сфере эндокринологии.

### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области оказания медицинской помощи больным с сахарным диабетом.

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

- приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики, диагностики и лечения сахарного диабета I и II типа, по особенностям течения сахарного диабета у разных групп населения;
- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области процесса при сахарном диабете.

#### **Требования к квалификации.**

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат (аккредитация) специалиста по основной специальности, без предъявления требований к стажу работы.

### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

#### **1. Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

### **3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях.**

#### **Знания:**

Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

#### **Умения:**

Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых, состояниях, обострении хронических заболеваний.

**Навыки:**

Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;

Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией от производителя;

**1.4. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.**

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа Практические занятия	
1.	<b>Модуль I. Сестринский процесс при сахарном диабете I и II типа. Особенности течения сахарного диабета у разных групп населения. Сахарный диабет и беременность. Ожирение и сахарный диабет.</b>	14	3	17
1.1.	Сахарный диабет. Общие вопросы.	2		2
1.2.	Сестринский процесс при сахарном диабете I и II типа.	8	2	10
1.3.	Особенности течения сахарного диабета у разных групп населения. Сахарный диабет и беременность. Ожирение и сахарный диабет	4	1	5
2.	<b>Модуль II. Принципы лечения сахарного диабета. Сестринский процесс при осложнениях сахарного диабета.</b>	10	2	12
2.1.	Принципы лечения сахарного диабета.	6	1	7
2.2.	Сестринский процесс при осложнениях сахарного диабета.	4	1	5
3.	<b>Модуль III. Профилактика сахарного диабета. Диспансеризация. Обучение</b>	4	1	5

	<b>пациентов (школа диабета).</b>			
3.1.	Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета. Диспансеризация. Обучение пациентов по программе: «Школа диабета».	4	1	5
4.	Итоговая аттестация	2	-	
5.	<b>Итого</b>	-	-	<b>36</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль I. Сестринский процесс при сахарном диабете I и II типа. Особенности течения сахарного диабета у разных групп населения. Сахарный диабет и беременность. Ожирение и сахарный диабет.**

**Тема 1.** Сахарный диабет. Общие вопросы. Сахарный диабет (СД).

Классификация, редкие формы. Этиологическая классификация СД. Стадийность СД. Особенности гумморального и клеточного иммунитета при СД. Влияние факторов внешней среды. Стратегии сахароснижающей терапии.

**Тема 2.** Сестринский процесс при сахарном диабете I и II типа. Сахарный диабет. Определение. Распространенность и социальная значимость. Критерии диагностики.

Сахарный диабет I типа. Риск факторы. Причины абсолютной инсулиновой недостаточности. Особенности манифестации СД I типа, типичные симптомы заболевания.

Сахарный диабет II типа. Факторы риска. Понятие об инсулине резистентности. Основные причины относительной недостаточности инсулина. Особенности клинического течения. Причины поздней диагностики. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.

Подготовка пациента к исследованию уровня сахара в крови, орального теста толерантности к глюкозе, определению гликогеоглобина.

Сестринский процесс при СД I и СД II типа. Работа с историями болезни. Сестринское обследование. Диагностика нарушенных потребностей, проблем пациента (психологических и физиологических), анализ проблем, выделение приоритетных проблем.

Планирование сестринских вмешательств для реализации целей. Зависимые и независимые сестринские вмешательства. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным вмешательствам. Правила пользования глюкометром. Экспресс-диагностика уровня сахара в моче (глюко-тест). Тест на ацетон, интерпретация результатов. Методы контроля за состоянием больного. Самоконтроль при сахарном диабете. Ведение дневника самоконтроля. Сестринская оценка вмешательств.

**Тема 3.** Особенности течения сахарного диабета у разных групп населения. Сахарный диабет и беременность. Ожирение и сахарный диабет. Особенности течения сахарного диабета у геронтов, подростков соматических заболеваниях.

Сахарный диабет и беременность. Понятие о гестационном сахарном диабете.

Ожирение (избыток массы тела) как о факторе риска развития сахарного диабета второго типа. Понятие об индексе массы тела. Классификация ожирения. Роль наследственности.

**Модуль II. Принципы лечения сахарного диабета. Сестринский процесс при осложнениях сахарного диабета.**

**Тема 1.** Принципы лечения сахарного диабета.

Принципы лечения сахарного диабета. Диетотерапия. Дозированная физическая нагрузка. Принципы подбора физической нагрузки. Рекомендации по условиям подбора физической нагрузки.

Медикаментозное лечение при СД I и СД II типа. Классификация лекарственных средств. Профилактика осложнений обучение пациентов.

Роль медицинской сестры в обучении пациентов. Организация питания пациентов с сахарным диабетом в условиях стационара. Понятие о системе хлебных единиц. Составление меню для пациентов с использованием таблицы хлебных единиц.

Инсулинотерапия. условия хранения запасов инсулина, дозировка, пути введения. Особенности подкожного введения инсулина. Сбор шприц-ручки.

Осложнения при инсулинотерапии. Роль медицинской сестры в оказании доврачебной помощи. Пероральные сахароснижающие препараты: бигуаниды, препараты сульфанилмочевины. Побочные действия сахароснижающих препаратов.

**Тема 2.** Сестринский процесс при осложнениях сахарного диабета. Острые и хронические осложнения сахарного диабета.

Понятия о гипогликемической коме. Степени тяжести гипогликемии. Оказание неотложной (доврачебной) помощи при гипогликемическом состоянии и гипогликемической коме на догоспитальном этапе и в условиях стационара.

Понятие о кетоацидозе и диабетической (гипергликемической) коме. Особенности клинического течения. Причины возникновения. Тактика медицинской сестры при оказании доврачебной неотложной помощи.

Хронические осложнения сахарного диабета. Понятие о микроангиопатии (ретинопатия, нефропатия); макроангиопатии (ишемическая болезнь сердца, сердечная недостаточность, инсульты, болезнь периферических сосудов). Нейропатии (полинейропатия, автономная нейропатия).

Диабетическая стопа. Уход за ногами. Роль медицинской сестры в своевременной диагностике, лечении и профилактике осложнений.

**Модуль III. Профилактика сахарного диабета. Диспансеризация. Обучение пациентов (школа диабета).**

**Тема 1.** Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета. Диспансеризация. Обучение пациентов по программе: «Школа диабета».

Понятие о первичной и вторичной профилактике сахарного диабета. Реабилитация пациентов. Диспансеризация больных сахарным диабетом.

Обучение пациентов по программе: «Школа диабета». Психологические проблемы пациентов при обучении. Стадии адаптации к заболеванию. Барьеры общения с пациентами в условиях стационара и поликлиники.

Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации и обучения пациентов. Особенности профилактики сахарного диабета I и II типа. Роль медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий по обучению пациентов профилактике диабетической стопы. Составление рекомендаций. Особенности профилактики гипогликемии при физической нагрузке. Рекомендации пациентам по принципам подбора физической нагрузки. Влияние алкоголя на уровень сахара крови. Борьба с вредными привычками.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **1. Общие требования к реализации Программы.**

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами



проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. ОАУЗ «МЦРСД» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

## 2. Организация дистанционного обучения

2.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

2.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

2.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

2.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

2.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

2.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

## 3. Кадровое обеспечение.

3.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа. Итоговая аттестация (экзамен) проводится в

следующей форме: Тестирование для проверки теоретических знаний. Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств. Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Примеры тестовых заданий

### **1. Диабетический кетоацидоз – острый срыв механизмов регуляции обмена веществ у больных сахарным диабетом, сопровождающийся**

- 1) гипергликемией;
- 2) гипертонией;
- 3) гипогликемией;
- 4) гипотонией.

### **2. К диабетическим макроангиопатиям относятся**

- 1) диабетическая ретинопатия;
- 2) заболевания артерий нижних конечностей;
- 3) ишемическая болезнь сердца;
- 4) цереброваскулярные заболевания.

### **3. К диабетическим микроангиопатиям относятся**

- 1) диабетическая нейропатия;
- 2) диабетическая нефропатия;
- 3) диабетическая ретинопатия;
- 4) заболевания артерий нижних конечностей.

### **4. Кома, обусловленная накоплением в организме молочной кислоты**

- 1) гиперосмолярная;
- 2) гипогликемическая;
- 3) кетоацидотическая;
- 4) лактацидемическая.

### **5. Кома, причины возникновения которой связаны с передозировкой инсулина, длительным перерывом в приеме пищи, избыточной физической нагрузкой**

- 1) гиперосмолярная;
- 2) гипогликемическая;
- 3) кетоацидотическая;
- 4) лактацидемическая.

### **6. Неотложная помощь при гипергликемической коме в отделении реанимации и интенсивной терапии**

- 1) ввести пациенту раствор NaCl 0,9 %;
- 2) ввести пациенту раствор глюкозы 5%;
- 3) ввести пациенту раствор инсулина;
- 4) контролировать общее состояние и диурез каждый час.

### **7. Неотложная сестринская помощь в приемном отделении стационара при гипогликемической коме**

- 1) ввести пациенту раствор глюкозы 5%;
- 2) ввести пациенту раствор инсулина;
- 3) определить уровень глюкозы в крови и моче;
- 4) приготовить раствор NaCl 0,9%.

## 8. Основная причина развития гиперосмолярной гипергликемической комы

- 1) дегидратация;
- 2) нарушение диеты;
- 3) передозировка инсулина;
- 4) тканевая гипоксия.

## 9. Основная причина развития диабетической кетоацидотической комы

- 1) инсулиновая недостаточность;
- 2) недостаток глюкозы;
- 3) недостаток кислорода;
- 4) эстрогенная недостаточность.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие: В 4т. Т.2; 7-е изд., перераб.-М.: РИА "Новая волна": Издатель Умеренков, 2017. - 248 с.
2. Анциферов, М. Б. Синдром диабетической стопы. Диагностика, лечение и профилактика / М.Б. Анциферов, Е.Ю. Комелягина. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 304 с.
3. Дедов, И. И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - ; Изд. 2-е, перераб. и дополн.: М.:ГЭОТАР -Медиа, 2018. - 432 с. Рамракха, П., Хилл Дж.
4. Древаль, А. В. Сахарный диабет. Фармакологический справочник / А.В. Древаль.-М.: Эксмо, 2020. - 556с.
5. О. В. Калмин, О. А. Калмина Развитие йод-зависимой патологии щитовидной железы / О. В. Калмин, О. А. Калмина. - М.: 2018. - 144 с.
6. Синдром Иценко-Кушинга. - М.: Медицина, 2018. - 224 с.
7. Сединкина, Р.Г., Игнатюк Л.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Р.Г. Сединкина, Л.Ю. Игнатюк. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2018. Синельников, Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я.
8. Современные вопросы эндокринологии. Выпуск 1. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2019. - 284 с.

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи: сборник контрольных материалов / Т. В. Крашенинникова, А. И. Петрова, Е. Н. Белозерова. – Красноярск: 2017.
2. Белоусов, Ю. Б. Введение в клиническую фармакологию / Ю. Б.Белоусов, М. В.Леонова. - М.: МИА, 2018.- 126 с.
3. Клиническая фармакология: учебное пособие / Н. Б. Анисимова, Л. И. Литвинова. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2017. – 380 с.
4. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В.Отвагина. - ; Изд. 11-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 251,(1) с.
5. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы / коллектив авторов. – М.: ВУНМЦ, 2017. - 158 с.
6. Первичная медико-профилактическая помощь населению: рабочая тетрадь / М. Б. Северина и др. – Красноярск: 2017. 118 с.
7. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
8. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018.-584 с.
9. Руководство для средних медицинских работников / под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. – М.: ГОЭТАР – Медиа. 2017. – 992 с.
10. Смолина, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолина. - Ростов – на – Дону: Феникс. 2017. – 473с.
11. Сестринское дело в терапии: практикум /М. Б. Северина, О. А. Тонких, Л. С. Барсукова и др. –

Красноярск: 2017. – 94 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).